

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА



О.Л. ЛУБЯНАЯ, Т.А. ПЛОТНИКОВА, Ю.В. УСОВА

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ (Часть I)
(приложение к учебному пособию)
«Русский язык для начинающих»

Харьков – ХНАГХ – 2008

Сборник упражнений (Часть I): приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих». / Авт. О.Л.Лубяная, Т.А. Плотникова, Ю.В. Усова – Харьков: ХНАГХ, 2008 – 80 с.

Авторы: О.Л. Лубяная, Т.А. Плотникова, Ю.В. Усова

Рецензент: канд. пед. наук, доц., декан по работе с иностранными учащимися ХГАК Билык Елена Николаевна

Сборник упражнений (Часть I) является составной частью учебного пособия для иностранных учащихся «Русский язык для начинающих» и ставит своей задачей проверить уровень подготовки иностранного учащегося по определённым параметрам.

Настоящий сборник состоит из девяти блоков, которые строго соответствуют блокам в учебном пособии «Русский язык для начинающих» (Кравченко О.В., Мехедькина Т.А., Соколова Г.П. - часть 1). Упражнения сборника составлены на основе языкового материала, представленного в этом учебном пособии.

Сборник упражнений предназначен для иностранных учащихся подготовительного факультета.

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 1 от 29.08.08

Блок 1

Понятие о глаголе, инфинитив, настоящее время, I спряжение

А. Упражнение 1. Вместо точек вставьте глагол **читать** в нужной форме.

Модель: Я ... текст. – Я **читаю** текст.

1. Ты ... текст. 2. Он ...упражнение. 3. Она ... журнал. 4. Мы ... газеты.
5. Вы ... слова. 6. Они ... книги.

Упражнение 2. Напишите, кто читает.

Модель: ... читаю текст. – Я **читаю** текст.

1. ... читаешь текст. 2. ... читает упражнение. 3. ... читает журнал. 4. ...
читаем газеты. 5. ... читаете слова. 6. ... читают книги.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте глагол **повторять** в нужной форме.

Модель: Мы ... текст. – Мы **повторяем** текст.

1. Он ... урок. 2. Вы ... правило. 3. Она ... слова. 4. Я ... упражнение.
5. Вы ... грамматику. 6. Они ... глаголы.

Б. Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Кто читает текст? (я) – Я **читаю** текст.

1. Кто знает русский язык? (Виктор) 2. Кто говорит по-английски? (они)
3. Кто повторяет диалог? (мы) 4. Кто пишет диктант? (вы) 5. Кто слушает
радио? (Анна) 6. Кто понимает текст? (ты).

Упражнение 5. Вставьте нужный глагол. Используйте глаголы **читать, отвечать, повторять, слушать, изучать, писать, делать**.

1. Я ... книгу. 2. Ты ... радио. 3. Он ... диктант. 4. Она ... русский язык.
5. Мы ... упражнение. 6. Вы ... глаголы. 7. Они ... урок.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Ты читаешь текст? 2. Он говорит по-английски? 3. Она делает
упражнение? 4. Мы повторяем правило? 5. Вы пишете диктант? 6. Они знают
буквы?

Притяжательные местоимения. Вопросы ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

А. Упражнение 1. Вставьте вместо точек нужное местоимение.

Модель: Это ... книга. – Это **моя** книга.

А) мой, моя, моё

1. Это ... ручка. 2. Это ... карандаш. 3. Это ... стол. 4. Это ... упражнение.
5. Это ... мама. 6. Это ... окно.

Б) наш, наша, наше

1. Это ... класс. 2. Это ... комната. 3. Это ... окно. 4. Это ...
преподаватель. 5. Это ... академия. 6. Это ... словарь.

В) твой, твоя, твоё

1. Это ... дом. 2. Это ... бабушка. 3. Это ... слово. 4. Это ... учебник.
5. Это ... подруга. 6. Это ... письмо.

Г) ваш, ваша, ваше

1. Это ... журнал. 2. Это ... семья. 3. Это ... группа. 4. Это ... преподаватель. 5. Это ... отец. 6. Это ... письмо.

Упражнение 2. Напишите слова в нужной колонке.

Модель:

Это мой учебник	Это моя мама	Это моё письмо
------------------------	---------------------	-----------------------

Сестра, словарь, упражнение, стол, отец, карандаш, ручка, окно, тетрадь, класс, группа, слово, стул, кровать, шапка, телевизор, бабушка, текст, сын, газета, преподаватель, лампа, комната, общежитие, друг, академия, место, музыка, дедушка.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: **Чей** это учебник? – Это **мой** учебник.

1. Чей это словарь? 2. Чья это книга? 3. Чьё это письмо? 4. Чьи это карандаши? 5. Чей это класс? 6. Чья это сестра? 7. Чьё это окно? 8. Чьи это тетради?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: **Чей** это дом? (он) – Это **его** дом.

1. Чей это учебник? (он) 2. Чей это словарь? (она) 3. Чья это книга? (он) 4. Чья это комната? (она) 5. Чьё это письмо? (они) 6. Чьи это книги? (они).

Б. Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: Это ... стол? – Это **твой** стол? – Да, это **мой** стол.

1. Это ... книга? 2. Это ... учебник? 3. Это ... окно? 4. Это ... журнал?
5. Это ... комната?

Б) Модель: Это ... словарь? – Это **твой** словарь? – Нет, это **не мой** словарь.

1. Это ... класс? 2. Это ... семья? 3. Это ... упражнение? 4. Это ... брат?
5. Это ... письмо? 6. Это ... сестра?

Упражнение 6. Вместо точек вставьте нужное местоимение.

Модель: Это мой словарь. ... лежит тут. – Это мой словарь. **Он** лежит тут.

Это мой брат. ... учится здесь. 2. Это моя мама. ... дома. 3. Это наше окно. ... там. 4. Это твой друг. ... слушает радио. 5. Это ваш преподаватель. ... работает тут. 6. Это твоя сестра. ... учит слова. 7. Это наш учитель. ... читает текст. 8. Это моё письмо. ... лежит там. 9. Это наша подруга. ... повторяет глаголы. 10. Это твоё кресло. ... стоит там.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: **Чей** это учебник? **Твой?** – Нет, это **не мой**. Это **твой** учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чья это книга? Ваша? 3. Чьё это письмо? Моё? 4. Чьи это тетради? Наши?

Упражнение 8. Задайте вопросы к предложениям.

Модель: Это мой дом. – **Чей** это дом?

1. Это мой учебник. 2. Это моя комната. 3. Это моё окно. 4. Это мои книги. 5. Это наш класс. 6. Это наша газета. 7. Это ваш друг. 8. Это ваша сестра. 9. Это твой преподаватель. 10. Это твои журналы. 11. Это наше окно. 12. Это твоя ручка. 13. Это ваши слова. 14. Это наши тексты. 15. Это твоё место. 16. Это ваш дом.

Упражнение 9. Вместо точек вставьте нужное местоимение.

Модель: Сестра живет тут. Это ... комната. – Сестра живет тут. Это **её** комната.

1. Студентка пишет текст. Это ... тетрадь. 2. Я читаю книгу. Это ... книга. 3. Мы сидим здесь. Это ... класс. 4. Вы учите слова. Это ... словарь. 5. Они работают здесь. Это ... место. 6. Брат читает. Это ... книга. 7. Ты повторяешь слова. Это ... словарь.

Прилагательное. Вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

А. Упражнение 1. Составьте словосочетания с данными прилагательными. Поставьте прилагательные в нужной форме.

Модель: новый – дом, комната, окно. – Нов**ый** дом, нов**ая** комната, нов**ое** окн**о**.

1. большой – город, улица, здание, магазины;
2. красный – карандаш, шапка, пальто, ручки;
3. хороший – день, подруга, место, друзья.

Упражнение 2. Дополните словосочетания. Используйте слова: *ручка, человек, карандаш, общежитие, упражнение, тетрадь, газеты, доктор, деревья.*

Высокий...

Красная ...

Старое ...

Трудное ...

Чёрный ...

Новая ...

Интересные

Зелёные...

Хороший ...

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Какой это журнал?

2. Какая это книга?

3. Какое это письмо?

интересный

4. Какие это газеты?

1. Какой это фильм?
2. Какая это музыка?
3. Какое это здание? **новый**
4. Какие это книги?

1. Какой это университет?
2. Какая это комната?
3. Какое это окно? **большой**
4. Какие это здания?

Упражнение 4. Образуйте множественное число.

Модель: **большой дом** – **большие дома**

Новый учебник, хорошая комната, большое окно, интересный фильм, синяя ручка, трудное упражнение, красный карандаш, старое здание, русская песня, старший брат, иностранный язык.

Б. Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

1. Какой диктант ты пишешь? (трудный) 2. Какой рассказ она читает? (интересный) 3. Какие фильмы вы смотрели? (русские) 3. Какой диктант мы писали? (лёгкий) 4. Какие песни они слушают? (иностранные) 5. Какая это студентка? (новая) 6. Какой мальчик слушает музыку? (маленький) 7. Какая это актриса? (красивая).

Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: У меня есть **старший** брат. – **Какой** брат у тебя есть?

1. У меня есть **новый** учебник. 2. Ты делаешь **домашнее** задание. 3. Они учат **русские** слова. 4. Он читает **новые** газеты. 5. У него есть **младшая** сестра. 6. Она пишет **трудное** упражнение. 7. Мы слушаем **красивую** музыку.

Упражнение 7. Напишите антонимы к прилагательным.

Модель: Это моя **младшая** сестра. – Это моя **старшая** сестра.

1. Это **новый** дом. 2. Это **большой** город. 3. Это **трудное** упражнение. 4. Это **светлая** комната. 5. Это его **старший** брат. 6. Это **хороший** фильм. 7. Это **короткий** текст. 8. Это **холодная** погода.

Упражнение 8. Вместо точек вставьте нужное прилагательное. Составьте вопросы и ответы по модели. Используйте прилагательные: **новый, интересный, английский, трудный, домашний, младший.**

Модель: Мы изучаем ... язык. – Мы изучаем **русский** язык. – **Какой** язык вы изучаете? – **Русский.**

1. Анна читает ... журнал. 2. Виктор делает ... задание. 3. Студенты пишут ... диктант. 4. Преподаватель объясняет ... урок. 5. У меня есть ... сестра. 6. Я не знаю ... язык.

Блок 2

Глагол, настоящее время, 2 спряжение

А. Упражнение 1. Допишите окончания глаголов *говорить, смотреть, учить, любить, ходить*.

1. Я говор... . 2. Ты смотр... . 3. Они говор... . 4. Я уч... . 5. Мы люб... .
6. Он ход... . 7. Мы смотр... . 8. Вы говор... . 9. Она люб... . 10. Вы смотри...

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Кто смотрит фильм? (я) – Я **смотрю** фильм.

1. Кто говорит по-русски? (мы) 2. Кто учит новые слова? (они) 3. Кто любит кофе? (вы) 4. Кто смотрит иностранный фильм? (ты) 5. Кто ходит гулять? (она) 6. Кто учится в Харькове? (он).

Упражнение 3. Вместо точек вставьте глагол *писать* в нужной форме.

1. Я ... длинное письмо. 2. Он ... трудный диктант. 3. Мы ... русские слова. 4. Ты ... домашнее упражнение. 5. Вы ... лёгкий текст. 6. Они ... новые глаголы.

Б. Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Ты говоришь по-русски? 2. Анна говорит по-английски? 3. Виктор говорит по-французски? 4. Вы говорите по-китайски? 5. Нина и Борис говорят по-русски? 6. Мы говорим по-украински?

Упражнение 5. Вставьте нужные глаголы вместо точек.

1. Студенты ... новые слова. 2. Сейчас мы ... телевизор. 3. Вечером я ... музыку. 4. Виктор ... по-русски. 5. Мы ... письмо домой. 6. Утром Анна ... завтрак.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Когда ты учишь новые слова? 2. Когда Анна готовит завтрак? 3. Когда мы ходим гулять? 4. Когда вы смотрите телевизор? 5. Когда Виктор и Мария учат диалог? 6. Когда Борис пишет письмо домой?

Наречие

А. Упражнение 1. Задайте вопросы по модели.

Модель: Виктор читает по-русски **хорошо**. – **Как** Виктор читает по-русски?

1. Анна говорит по-английски плохо. 2. Рашид читает по-русски медленно. 3. Студенты отвечают урок правильно. 4. Борис понимает текст хорошо. 5. Мария говорит громко. 6. Денис читает текст тихо.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

Модель: Как он говорит по-русски? (правильно) – Он говорит по-русски **правильно**.

1. Как Мария читает текст? (медленно) 2. Как Омер повторяет слова? (громко и правильно) 3. Как студентка рассказывает текст? (быстро) 4. Как студенты слушают преподавателя? (внимательно) 5. Как студент знает алфавит? (плохо) 6. Как мы говорим по-русски? (хорошо).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Как он читает, хорошо или плохо? 2. Как студенты слушают преподавателя, внимательно или невнимательно? 3. Как вы отвечаете урок, правильно или неправильно? 4. Как Анна говорит, громко или тихо? 5. Как мы говорим по-русски, быстро или медленно? 6. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо?

Б. Упражнение 4. Напишите антонимы по модели.

Модель: Она читает **хорошо**, а я ... – Она читает **хорошо**, а я **плохо**.

1. Анна читает быстро, а Виктор ... 2. Мария читает тихо, а Борис ...
3. Я знаю урок хорошо, а мой друг ... 4. Вы рассказываете диалог правильно, а они ...
5. Денис говорит по-русски плохо, а его брат ... 6. Он говорит по-русски медленно, а она ...
7. Ты слушаешь преподавателя внимательно, а я ...

Упражнение 5. Вставьте вместо точек нужное слово.

Модель: Он ... студент. Он учится ... – Он **хороший** студент. (**Какой** он студент?) Он учится **хорошо**. (**Как** он учится?).

1. Мы говорим по-русски ...

Сегодня ... день. (хороший, хорошо)

2. У меня есть ... шляпа.

Анна пишет ... (красиво, красивая)

3. Анна говорит ...

У Анны ... голос. (тихий, тихо)

4. Студент читает текст ...

По радио играет ... музыка. (громкий, громко)

5. Это ... книга.

Преподаватель рассказывает ... (интересно, интересный)

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Как ты говоришь по-русски? 2. Как студент читает текст? 3. Как студенты слушают преподавателя? 4. Как твой друг говорит по-русски? 5. Как преподаватель объясняет урок? 6. Как студентка понимает урок?

Указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ

А. Упражнение 1. Вместо точек вставьте нужное слово (*этот, эта, это, эти*).

Модель: ... книга лежит на столе. – **Эта** книга лежит на столе.

1. ... студент хорошо играет в футбол. 2. ... книги у меня есть. 3. Борис читает ... газеты. 4. ... студентка пишет красиво. 5. Мы пишем ... упражнение. 6. Мы учим ... диалог. 7. ... студент читает по-английски хорошо. 8. ... газета лежит справа.

Упражнение 2. Вставьте нужные слова вместо точек по модели.

Модель: ... тетрадь. ... тетрадь лежит справа. – **Это** тетрадь. **Эта** тетрадь лежит справа.

1. ... журнал. ... лежит на столе.
2. ... студент. ... студент учит грамматику.
3. ... фото. ... фото висит на стене.
4. ... книга. ... книга лежит слева.
5. ... студентка. ... студентка пишет красиво.
6. ... студенты. ... студенты сейчас отдыхают.

Б. Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: **Какой** журнал вы читаете? – Я читаю **этот** журнал.

1. Какая книга лежит справа? 2. Какое письмо пишет Анна? 3. Какие учебники он читает? 4. Какой студент хорошо говорит по-китайски? 5. Какая девушка гуляет в парке? 6. Какое упражнение делает Борис?

Упражнение 4. Напишите предложения, вместо точек вставьте слова *это, тот, эта, эти*.

1. Кто ...? – ... студент. ... студент изучает русский язык.
2. Кто ...? – ... преподаватель. ... преподаватель объясняет грамматику.
3. Что ...? – ... книга. ... книга очень интересная.
4. Что ...? – ... костюм. Сколько стоит ... костюм.
5. Кто ...? – ... новая студентка. Где живёт ... студентка?
6. Что ...? – ... глаголы. Я не знаю ... глаголы.

Имена существительные (неодушевленные) в винительном падеже в значении прямого объекта.

А. Упражнение 1. Закончите предложения по модели.

Модель: Это дом. Я вижу ... – Это дом. Я вижу дом.

- А) 1. Это автобус. Я вижу ...
2. Это доска. Я вижу ...
3. Это окно. Я вижу ...
- Б) 1. Это книга. Я читаю ...
2. Это журнал. Я читаю ...
3. Это газеты. Я читаю ...
- В) 1. Это театр. Я люблю ...
2. Это опера. Я люблю ...
3. Это кино. Я люблю ...

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

Модель: Что пишет Ахмед? (упражнение) – Ахмед пишет упражнение.

1. Что читали студенты? (учебники)
2. Что смотрела Анна? (фильм)
3. Что слушают друзья? (музыка)
4. Что смотрят иностранные студенты? (телевизор)
5. Что читает твой друг? (книга)
6. Что объясняет преподаватель? (грамматика)
7. Что пишет Виктор? (письмо).

Упражнение 3. Дополните предложения словами справа.

- | | |
|-----------------|--|
| Он читает ... | (книга, журнал, письмо, газеты) |
| Анна видит ... | (здание, улица, дома, киоск) |
| Я люблю ... | (спорт, музыка, кино, фильмы) |
| Мы пишем ... | (текст, упражнения, письмо, буква) |
| Они изучают ... | (русский язык, математика, биология, физика, химия). |

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читали на уроке?
2. Что ты писал дома?
3. Что повторяет твой друг?
4. Что вы слушаете вечером?
5. Что ты учишь сейчас?
6. Что твой друг смотрит вечером?
7. Что вы пишете на уроке?
8. Что ты любишь?

Б. Упражнение 5. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу там ... (машина и автобус).
2. Он хорошо знает ... (английский язык и математика).
3. Мой друг изучает ... (физика и химия).
4. Я люблю читать ... (книги и журналы).
5. Мой брат любит ... (музыка и спорт).
6. Антон слушает ... (кассета и диск).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| Какой дом вы видите? | (большой старый) |
| Какую газету ты читаешь? | (свежая) |
| Какую музыку ты любишь? | (быстрая) |
| Какой фильм он смотрит? | (новый английский) |
| Какие книги вы любите? | (интересные) |
| Какое письмо пишет Анна? | (длинное) |

Упражнение 7. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Модель: вчерашняя газета. – Я читаю вчерашнюю газету.

Новая книга, трудное упражнение, высокое здание, красивая музыка, длинное письмо, лёгкий диктант, старый дом, русский язык.

Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. ...?
– Я читаю *интересную* статью.
2. ...?
– Он смотрит *американский* фильм.
3. ...?
– Она пишет *длинное* упражнение.
4. ...?
– Мы слушаем *русские* песни.
5. ...?
– Они изучают *новые* глаголы.

Упражнение 9. Вставьте вместо точек слова *мой, твой, наш, ваш* в правильной форме.

1. Ты знаешь, где ... книга? – Вот ... книга.
2. Это ... словарь? – Да, это ... словарь.
3. Можно взять ... ручку? – Да, возьми ... ручку.
4. Это ... учебник? – Нет, это не ... учебник.
5. Ты читаешь ... письмо. – Нет, я не читаю ... письмо.

Глаголы ЛЮБИТЬ, ХОТЕТЬ, МОЧЬ

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Ты любишь читать книги? 2. Твой друг любит музыку? 3. Вы любите писать письма? 4. Твоя подруга любит театр? 5. Ваши друзья любят играть в футбол? 6. Ты любишь смотреть фильмы? 7. Вы любите танцевать?

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глагол *любить* в нужной форме.

1. Мы ... гулять в парке вечером. 2. Моя сестра ... петь. 3. Он не ... писать письма. 4. Вы ... играть в футбол? 5. Мой брат ... американское кино. 6. Они не ... заниматься вечером. 7. Я ... смотреть телевизор.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Я ... хорошо говорить по-русски. 2. Вы ... обедать? 3. Мы ... играть в футбол. 4. Он ... изучать русский язык. 5. Студенты не ... писать диктант. 6. Ты ... смотреть телевизор? 7. Анна ... танцевать.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте глагол *мочь* в нужной форме.

1. Я не ... писать быстро. 2. Виктор ... писать по-русски правильно. 3. Она ... сделать это упражнение. 4. Вы ... повторить вопрос? 5. Мы не ... сегодня смотреть телевизор. 6. Ты ... объяснить новый урок? 7. Они не ... завтра быть в театре.

Б. Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Ты хочешь читать этот журнал? 2. Вы любите играть в шахматы? 3. Вы хотите посмотреть новый фильм? 4. Ты можешь писать по-русски быстро? 5. Ты любишь писать письма домой? 6. Вы можете повторить это предложение?

Упражнение 6. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Я не ... быстро говорить по-английски. 2. Мой друг ... играть в шахматы вечером. 3. Вы ... купить русско-китайский словарь? 4. Моя сестра ... смотреть балет. 5. Ты ... хорошо знать русский язык? 6. Он не ... повторить этот диалог. 7. Ваша подруга ... танцевать? 8. Я ... изучать математику.

Выражение причинных отношений

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Почему студенты изучают русский язык? (хотят хорошо говорить по-русски) – **Потому что** хотят хорошо говорить по-русски.

1. Почему Ахмед не хочет писать диктант? (он плохо пишет по-русски)
2. Почему она плохо читает? (не повторяла слова дома)
3. Почему Виктор не идёт в кино? (он не любит американские фильмы)
4. Почему вы не идёте гулять? (идёт дождь)
5. Почему Анна хорошо отвечает урок? (она много занимается)
6. Почему Борис не идёт на урок? (он болеет).

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему вы изучаете русский язык?
2. Почему ты любишь смотреть телевизор?
3. Почему студент плохо пишет диктанты?
4. Почему мы хотим много заниматься?
5. Почему ты не идёшь в театр?
6. Почему твой друг не идёт играть в футбол?

Блок 3

Глагол, прошедшее время

А. Упражнение 1. Напишите прошедшее время глаголов по модели.

Модель: говорить – он **говорил**, она **говорила**, они **говорили**

Отвечать, спрашивать, знать, изучать, писать, купить, видеть, готовить, говорить, смотреть, болеть, жить, повторять.

Упражнение 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: Мы слушали музыку. – *Кто* слушал музыку?

1. *Я* смотрел фильм.
2. *Они* писали диктант.
3. *Мой отец* читал новые газеты.
4. *Твоя сестра* слушала радио.
5. *Вы* повторяли трудные глаголы.
6. *Ваш друг* купил свежий журнал.

Упражнение 3. Поставьте глаголы в прошедшее время.

Модель: он **читает** – он **читал**

1. она спрашивает –
2. я думаю –
3. мы отвечаем –
4. он повторяет –
5. вы говорите –
6. ты смотришь –
7. они живут –

Упражнение 4. Напишите предложения в прошедшем времени по модели.

Модель: Он **повторяет** правило. – Он **повторял** правило.

1. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают.
2. Моя сестра читает журнал.
3. Студенты хорошо пишут диктант и читают текст.
4. Мы говорим, а преподаватель слушает.
5. Днём вы обедаете.
6. Я повторяю новые глаголы.
7. Вечером моя подруга слушает музыку.
8. Дома студенты отдыхают и смотрят телевизор.

Б. Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы и фразы: *делать домашнее задание, гулять, писать письмо, смотреть телевизор, играть в шахматы, читать книгу, слушать магнитофон.*

1. Что ваш друг делал вчера вечером? 2. Что студенты делали днём? 3. Что вы делали сегодня утром? 4. Что твой брат делал вчера? 5. Что студенты делали после урока? 6. Что ты делал сегодня днём? 7. Что твоя подруга делала сегодня утром?

Упражнение 5. Напишите текст в прошедшем времени.

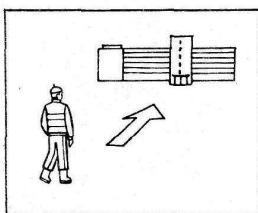
На уроке мы читаем текст и учим новые слова. Потом преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. Рашид отвечает правильно, он хорошо знает новые слова. Мохаммед говорит громко, а Анна говорит тихо. Потом преподаватель объясняет новую тему. Мы хорошо понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы и пишем диктант. Все студенты работают хорошо.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делали вчера вечером? 2. Что ты делал сегодня утром? 3. Что твой друг делал на уроке? 4. Что твоя подруга делала днём? 5. Что преподаватель делал на уроке? 6. Что студенты делали в классе?

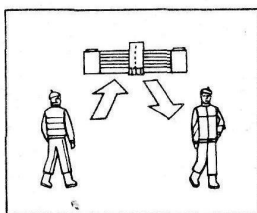
Имена существительные и согласуемые с ними слова
в винительном падеже в значении направления движения.
Глаголы движения без приставок.

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**



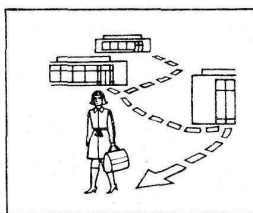
Он идёт на работу.

**МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО**



Каждый день он ходит на работу.

**ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ**

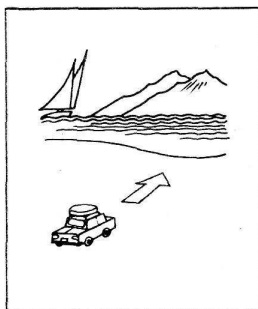


Она ходит по магазинам.

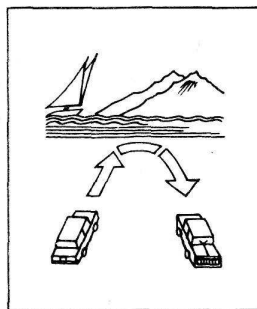
**УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ**



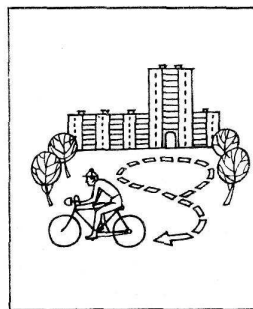
Ребёнок уже ходит.



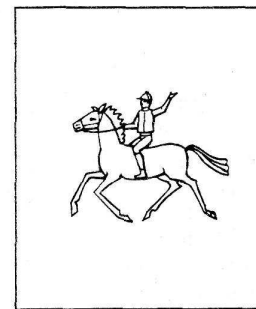
Они едут на юг.



Каждый год они ездят на юг.



Он ездит на велосипеде по двору.



Он хорошо ездит верхом.

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Куда ты идёшь сейчас? | академия |
| 2. Куда идёт твой друг? | стадион |
| 3. Куда идут эти студенты? | парк |
| 4. Куда вы едете? | Киев |
| 5. Куда едет твой брат? | общежитие |
| 6. Куда едут твои друзья? | Судан |

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Виктор идёт в кино? (театр) – Нет, он идёт в театр.

1. Студенты идут в класс? (библиотека) 2. Ахмед ходил на стадион? (больница) 3. Анна идёт на базар? (магазин) 4. Вы едете в музей? (кино) 5. Ты ездил в Киев? (Харьков) 6. Твои друзья едут в театр? (цирк) 7. Ты идёшь в аптеку? (поликлиника).

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Сейчас мы идём *в класс*.
2. – ...?
– Вчера он ходил *в театр*.
3. – ...?
– Летом я ездил *в Судан*.
4. – ...?
– Утром он ходил *в академию*.
5. – ...?
– В понедельник мы были *в поликлинике*.
6. – ...?
– Я *иду в библиотеку*.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Ты ходил сегодня в академию? 2. Студенты ездили летом в Одессу? 3. Твоя сестра ходила в магазин? 4. Он идёт сейчас в класс? 5. Вы едете в Киев? 6. Ваши друзья ходили утром на урок? 7. Ты идёшь в больницу?

Б. Упражнение 5. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Куда ты идёшь? (наша академия) 2. Куда идёт Анна? (книжный магазин) 3. Куда она ходила вчера? (университетская библиотека) 4. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб) 5. Куда твой брат ездил в воскресенье? (город Киев) 6. Куда вы сейчас едете? (исторический музей) 7. Куда Лена ездила летом? (родная деревня).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты знаешь, куда он ездил вчера?

– Да, я знаю (куда он ездил вчера). Вчера он ездил в театр.

1. Ты знаешь, куда она ходила вчера? 2. Ты знаешь, куда они ходили сегодня утром? 3. Ты знаешь, куда она ездила в воскресенье? 4. Ты знаешь, куда мы едем сейчас? 5. Ты знаешь, куда идёт твой друг? 6. Ты знаешь, куда ездили Борис и Виктор в субботу? 7. Ты знаешь, куда идут студенты?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

1. Если вы хотите обедать, то вы идёте в кафе или в кино? 2. Если вы хотите купить костюм, то вы идёте в книжный магазин или в универмаг? 3. Если вы хотите купить билет, то вы идёте в магазин или в кассу? 4. Если вы хотите послать электронное письмо, то вы идёте на почту или в Интернет-кафе? 5. Если вы хотите получить справку, то вы идёте в деканат или в общежитие? 6. Если вы хотите купить словарь, то вы идёте в библиотеку или в книжный магазин?

Упражнение 8. Закончите предложения. Используйте словосочетания, данные справа.

1. Если я хочу купить костюм, то я иду...	студенческая поликлиника, городской парк, университетская библиотека, оперный театр, магазин, центральный рынок
2. Если он хочет гулять, то он идёт ...	
3. Если я болею, то я иду ...	
4. Если ты хочешь купить мясо, то ты идёшь ...	
5. Если вы хотите посмотреть балет, то вы идёте ...	
6. Если мы хотим читать книги, то мы идём ...	

Слово ДОЛЖЕН с инфинитивом (настоящее и прошедшее время)

А. Упражнение 1. Вместо точек вставьте слово *должен* в нужной форме.

1. Я ... писать письма. 2. Ты ... писать письма. 3. Он ... писать письма. 4. Она ... писать письма. 5. Мы ... писать письма. 6. Вы ... писать письма. 7. Они ... писать письма.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте слово *должен* в нужной форме.

1. Вы ... много заниматься. 2. Ахмед ... читать текст правильно. 3. Мы ... писать диктант. 4. Анна ... повторять новые глаголы. 5. Я ... отвечать урок хорошо. 6. Виктор и Борис ... делать домашнее задание. 7. Ты ... знать этот урок.

Б. Упражнение 3. Напишите предложения со словом *должен* в прошедшем времени.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы ... читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мария ... читать этот рассказ. 5. Вы ... много заниматься. 6. Рашид ... делать это упражнение. 7. Ты ... повторять глаголы каждый день.

Упражнение 4. Закончите предложения. Используйте слово *должен* + глаголы и словосочетания *отдыхать, заниматься, говорить по-русски, много читать, работать, хорошо знать русский язык, писать письма*.

1. Каждый день мы 2. После уроков ты 3. Сегодня вечером я
4. Студенты 5. Вчера вечером мой друг 6. Сегодня моя сестра
7. Каждый вечер вы ...

Выражение временных отношений. Вопрос КОГДА?

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы обедаете, днём или вечером? 2. Когда вы ужинаете, вечером или утром? 3. Когда вы смотрите телевизор, утром или вечером? 4. Когда ты занимаешься, утром или вечером? 5. Когда ты отдыхаешь, вечером или днём? 6. Когда ты делаешь домашние задания, утром или вечером?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова *утром, днём, вечером, рано утром, поздно вечером, в воскресенье, в субботу*.

1. Когда вы ходите в академию? 2. Когда вы делаете домашнее задание? 3. Когда вы обедаете? 4. Когда вы завтракаете? 5. Когда ты смотришь телевизор? 6. Когда ты ходишь гулять в парк? 7. Когда ты ходишь на базар?

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам по модели.

Модель: – ...?

– **Когда** ты завтракаешь?

– Я завтракаю *рано утром*.

– Я завтракаю *рано утром*.

1. – ...?

– Мы занимаемся *утром*.

2. – ...?

– Виктор смотрит телевизор *поздно вечером*.

3. – ...?

– Они обедают *днём*.

4. – ...?

– Анна ужинает *вечером*.

5. – ...?

– Мой друг ходит в магазин *в субботу*.

6. – ...?

– Мы писали диктант *в понедельник*.

7. – ...?

– Я учил новый текст *в пятницу*.

Б. Упражнение 4. Вставьте вместо точек словосочетания, данные справа.

1. Мы ... рано утром.

(ходить в парк, ездить в академию, писать

2. Они ... днём.

диктант, обедать, ездить на рынок,

3. Мой брат ... в субботу.

смотреть фильмы, ужинать)

4. Я ... в воскресенье.

5. Ахмед ... поздно вечером.

6. Студенты ... в среду.

7. Анна и Хилда ... вечером.

Упражнение 5. Вставьте вместо точек нужные глаголы.

1. Вечером я ... телевизор, ... музыку, ... журналы. 2. Сейчас Мария ... диктант, а вечером она ... письмо домой. 3. Рано утром Ахмед ..., потом он ... в академию. 4. В воскресенье Виктор и Борис ... в парк. 5. Утром студенты ... новый текст, а вечером ... новые глаголы. 6. В субботу Анна ... письмо домой.

Блок 4

Имена существительные и согласуемые с ними слова в предложном падеже в значении места

Дети гуляют **в парке**.

А. Упражнение 1. Закончите предложения по модели.

Модель: Это полка. Книга лежит **на полке**.

1. Это стол. Лампа стоит 2. Это окно. Ваза стоит 3. Это класс. Студенты сидят 4. Вот магазин. Моя мать работает 5. Это стена. Картина висит 6. Вот портфель. Мои книги лежат

Упражнение 2. Употребите нужную форму слова. Используйте слова справа.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Вот висит большая
... мы пишем русские слова. | (доска, на доске) |
| 2. Сейчас мы сидим
Наш ... небольшой. | (класс, в классе) |
| 3. Это мой
Словарь лежит | (портфель, в портфеле) |
| 4. Мои учебники стоят
... висит на стене. | (полка, на полке) |
| 5. Мы живём
Наше ... большое. | (общежитие, в общежитии) |
| 6. Вот мой
... большой магазин. | (дом, в доме) |

– Где учится сестра?
– Сестра учится **в университете**.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Модель: Где живёт твоя семья? (город) – Моя семья живёт **в городе**.

1. Где занимаются студенты? (аудитория) 2. Где стоит ваза? (окно) 3. Где вы пишете упражнения? (тетрадь) 4. Где лежит мел? (доска) 5. Где живут студенты? (общежитие) 6. Где студенты играют в футбол? (стадион) 7. Где вы покупаете марки? (почта) 8. Где учится твоя сестра? (школа) 9. Где ты был летом? (родина) 10. Где вы были в воскресенье? (экскурсия).

Упражнение 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: – ...?

– Я живу *в Киеве*.

– Где вы живете?

– Я живу *в Киеве*.

1. – ... ?

– Я учусь *в академии*.

2. – ...?

– Мой друг живёт *в общежитии*.

3. – ... ?

– Его сестра работает *в школе*.

4. – ...?

– Он работает *в институте, в лаборатории*.

5. – ...?

– Мы жили раньше *в Судане*.

6. – ...?

– Мой отец работает *в Киеве на заводе*.

– **В каком** доме вы живёте?

– Я живу **в большом хорошем** доме.

– **В какой** квартире вы живёте?

– Я живу **в большой хорошей** квартире.

Б. Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте? (большой красивый город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый высокий дом) 3. На каком этаже твоя комната (второй этаж) 4. В каком клубе ты был вчера? (студенческий клуб) 5. На каком факультете вы учитесь? (подготовительный факультет) 6. В каком магазине вы покупаете словари? (книжный магазин) 7. На каком заводе работает твой старший брат? (новый химический завод) 8. В каком кафе вы обедаете? (наше студенческое кафе).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт твой друг? (наш город, улица Пушкинская) 2. Где он учится? (наша академия, подготовительный факультет) 3. Где живёт твоя подруга? (этот дом, третий этаж) 4. Где она была вечером? (наш студенческий клуб, дискотека) 5. Где вы писали диктант? (эта аудитория, второй этаж) 6. Где ты живёшь? (моя комната, наше общежитие) 7. Где Ахмед купил словарь? (этот магазин, первый этаж).

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **В твоей** комнате есть книжный шкаф? – Да, **в моей** комнате есть книжный шкаф.

1. *В вашем* общежитии есть кафе? 2. *В твоей* комнате есть телевизор? 3. *В нашей* академии есть подготовительный факультет? 4. *В его* доме есть лифт? 5. *В её* комнате есть кровать? 6. *На твоём* столе лежит мой словарь? 7. *На его* окне стоят цветы? 8. *В их* комнате стоит стол?

Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Мы живём *в новом* общежитии.
2. – ...?
– Он учится *на подготовительном* факультете.
3. – ...?
– Антон учится *на первом* курсе.
4. – ...?
– Мой отец работает *на химическом* заводе.
5. – ...?
– Его мама работает *в музыкальной* школе.
6. – ...?
– Я учусь *в медицинском* институте.

- Где были туристы?
– Они были **в больших современных городах и маленьких деревнях.**

Упражнение 9. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Где учатся студенты? (разные академии и университеты)
2. Где они занимаются спортом? (стадионы и спортивные залы)
3. Где живут студенты? (большие новые общежития)
4. Где они покупают книги? (книжные магазины)
5. Где они отдыхают вечером? (студенческие клубы).

Упражнение 10. Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. Эти студенты живут ... (большие новые общежития). 2. Школьники учатся ... (новые классы). 3. Эти рабочие работают ... (разные заводы и фабрики). 4. Мы смотрим фильмы ... (разные кинотеатры). 5. Они покупают газеты и журналы ... (газетные киоски). 6. Вы играете в футбол ... (большие стадионы).

Упражнение 11. Опишите картинки, используя предложный падеж места.

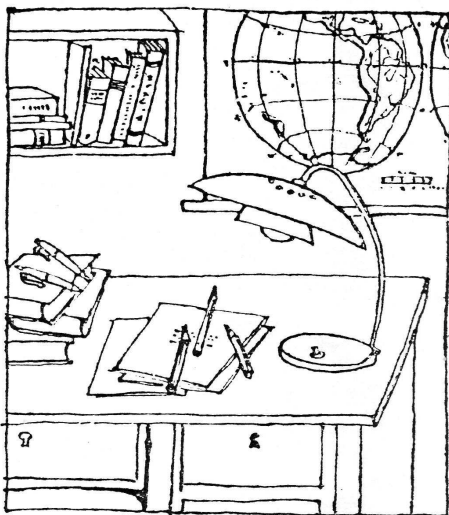


Рис. 1

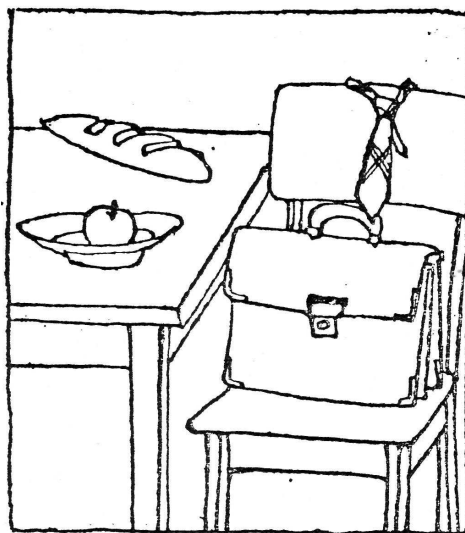


Рис. 2



Рис. 3

Упражнение 12. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Где были студенты в субботу? (клуб) – В субботу студенты были в клубе.

Куда они ходили в субботу? – Они ходили в клуб.

Куда вы ходили вчера? (театр, библиотека, кино)

Где вы были вчера?

Где ты был в воскресенье? (магазин, цирк, выставка)

Куда ты ходил в воскресенье?

Где Анна была в субботу? (поликлиника, рынок)

Куда Анна ходила в субботу?

Куда мы ездили летом? (родина, Киев)

Где мы были летом?

Где Виктор был позавчера? (музей, экскурсия)

Куда Виктор ездил позавчера?

Упражнение 13. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Вчера мы были ... (театр). Вы тоже ездили ... (театр)? 2. Инженер идёт ... (завод). Он работает ... (завод). 3. Мы берём книги ... (библиотека). Утром я ходил ... (библиотека). 4. В воскресенье Ахмед и Рашид ходили ... (клуб). Я тоже был ... (клуб). 5. Летом Анна ездила ... (Одесса). А вы были ... (Одесса)? 6. Антон идёт ... (деканат). Утром я тоже был ... (деканат). 7. Мария ходила ... (почта). ... (почта) она купила конверты и марки. 8. Утром моя сестра ходила ... (магазин). ... (магазин) она купила молоко и хлеб.

Упражнение 14. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Где вы учитесь? (медицинский институт)
Куда вы ходите каждый день?
2. Куда ты ходил вчера? (студенческий клуб)
Где ты был вчера?
3. Где вы обычно обедаете? (наша новая столовая)
Куда вы идёте?
4. Куда вы ездили летом? (небольшой южный город)
Где вы были летом?
5. Где Антон был в воскресенье? (Исторический музей)
Куда Антон ездил в воскресенье?

Упражнение 15. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Вчера я был *в театре*.
2. – ...?
– Летом мы ездили *в Москву*.
3. – ...?
– Раньше он учился *в Судане*.
4. – ...?
– В прошлом году она была *в Америке*.
5. – ...?
– Утром я ходил *в библиотеку*.
6. – ...?
– В субботу они ездили *на экскурсию*.

**Имена существительные (одушевленные) и
согласуемые с ними слова в винительном падеже**

- **Кого** преподаватель спрашивал на уроке?
– Он спрашивал **Виктора, Даниэля, Анну и Марию**.

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты видел на улице? (друг) 2. Кого Ахмед хорошо знает? (Рашид)
3. Кого спрашивает преподаватель? (студент и студентка) 4. Кого мы видим в классе? (Виктор, Мария, Анна) 5. Кого слушают студенты? (декан) 6. Кого она знает? (подруга) 7. Кого студенты хорошо понимают? (преподаватель) 8. Кого ты видел в поликлинике? (доктор и медсестра).

Упражнение 2. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу ... (подруга). 2. Они внимательно слушают ... (преподаватель).
3. Он видит ... (Андрей). 4. Мы часто видим ... (Мария). 5. Преподаватель спрашивает ... (Самир). 6. Ты знаешь ... (Ахмед)? 7. Вчера мы видели ... (Анна и Виктор) в театре.

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Вчера я видел *Антон*.
2. – ...?
– Сегодня утром он встретил *Анну*.
3. – ...?
– Они ждут *друга*.
4. – ...?
– Преподаватель спрашивает *Ахмеда*.
5. – ...?
– Я давно не видел *маму*.
6. – ...?
– Он видит *декана*.

Личные местоимения в винительном падеже

Им.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
В.п.	кого? что?	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты встретил в академии? (он и она)
2. Кого он ждёт в общежитии? (мы)
3. Кого вы давно не видели? (вы и они)
4. Кого мы знаем в академии? (он и я)
5. Кого мы не знаем? (ты)
6. Кого ты любишь? (она).

Упражнение 5. Вместо точек вставьте личные местоимения в нужном падеже.

1. – Самир, ты не знаешь, Юрий Петрович – декан?
– Да, ... декан. Я хорошо ... знаю.
2. – Как ... зовут? Где ... учишься?
– ... зовут Анна. ... учусь в университете.
3. – Скажите, пожалуйста, Анна Петровна здесь?
– Нет, ... в деканате. Вы хотели ... видеть?
4. – Преподаватель часто спрашивает ...?
– Да, ... часто спрашивает ... и моих друзей.
5. – Это наши друзья. ... приехали из Ирана.
– Очень приятно. Я рад ... видеть.

Б. Упражнение 6. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Какую студентку вы встретили? (новая иностранная)
2. Какого брата ты давно не видел? (мой старший)
3. Какую сестру ты любишь? (младшая)
4. Каких друзей вы ждёте? (наши новые)
5. Какого человека ты видел на улице? (молодой)
6. Какую девушку ты ждёшь? (твоя знакомая)

Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Я встретил хорошего *старого* друга.

2. – ...?
– Он знает *красивую* девушку.
3. – ...?
– Мы видим *знакомого* преподавателя.
4. – ...?
– Они пригласили *известного* артиста.
5. – ...?
– Я люблю мою *младшую* сестру.
6. – ...?
– Она ждёт *старшего* брата.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы слушаете внимательно? (наш преподаватель) 2. Кого ты ждёшь около метро? (мой хороший друг) 3. Кого мы видели вчера в театре? (одна известная артистка) 4. Кого он видит в классе? (этот иностранный студент) 5. Кого она ждёт дома? (её старший брат) 6. Кого они встретили в парке? (их старый товарищ).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Как тебя зовут? 2. Как его зовут? 3. Как её зовут? 4. Вы знаете, как меня зовут? 5. Как зовут твоего младшего брата? 6. Как зовут твою старшую сестру? 7. Как зовут твоего отца? 8. Как зовут твою мать? 9. Как зовут твоих братьев?

<u>Что</u> вы видите?	<u>Кого</u> вы видите?
<div>Мы видим</div> <div> <div>журналы</div> <div>словари</div> <div>письма</div> <div>здания</div> <div>комнаты</div> <div>книги</div> <div>тетради</div> </div>	<div>Мы видим</div> <div> <div>1. студентов<u>ов</u>, профессоров<u>ов</u></div> <div>2. героев<u>ев</u>, Андреев<u>ев</u> (м.р. на -й) + братьев<u>ев</u></div> <div>3. преподавателей<u>ей</u>, секретарей<u>ей</u>, врачей<u>ей</u>, товарищей<u>ей</u>, мужей<u>ей</u> (м.р. на -ь и -ж, -ч, -ш, -щ) + друзей<u>ей</u>, детей<u>ей</u>, людей<u>ей</u>, соседей<u>ей</u>, юношей<u>ей</u>, матерей<u>ей</u>, дочерей<u>ей</u>, сыновей<u>ей</u></div> <div>4. женщин<u>_,</u> мужчин<u>_,</u> (ж.р, м. р. на -а, -я теряют окончания) студенто<u>к_</u>, девуше<u>к_</u>, бабуше<u>к_</u>, дедуше<u>к_</u> (сущ. на -ка получают о (е))</div> </div>

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, преподаватели) 2. Кого ты приглашаешь в гости? (друзья, подруги, соседи) 3. Кого ты видел в поликлинике? (врачи, медсёстры) 4. Кого он видит на улице? (женщины, девушки, мужчины, юноши, дети, люди) 5. Что мы покупаем в супермаркете? (батоны, конфеты, овощи, яйца) 6. Что ты купил в киоске? (газеты, журналы, ручки, карандаши).

- **Каких** студентов вы встретили?
– Мы встретили **наших новых китайских** студентов.

Упражнение 11. Поставьте слова из скобок в правильном падеже.

1. Я встретил в парке ... (мои новые друзья). 2. Мы пригласили в кино ... (наши знакомые девушки). 3. Ахмед давно не видел ... (его младшие братья). 4. Анна часто вспоминает ... (её старшие сестры). 5. Они встретили в театре ... (их хорошие товарищи). 6. Ты видишь в общежитии ... (твои новые соседи).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

1. Какие фильмы вы любите смотреть? (американские и французские)
2. Какие книги вы любите читать? (интересные) 3. Какие газеты вы покупаете в киоске? (новые свежие) 4. Каких студентов вы встретили в академии? (новые иностранные) 5. Каких друзей вы пригласили в клуб? (наши старые) 6. Каких девушек вы пригласили в театр? (знакомые красивые).

Времена глагола

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты **читал** вчера вечером учебник?

– Да, я **читал** вчера вечером учебник.

1. Твой друг писал диктант? 2. Ты слушал сегодня радио? 3. Твоя сестра смотрела в субботу телевизор? 4. Студенты писали диктант в понедельник? 5. Анна читала эту книгу? 6. Твои друзья работали утром? 7. Вы играли в футбол в воскресенье?

Упражнение 2. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Модель: говорить – он **говорил**, она **говорила**, они **говорили**.

Писать, читать, слушать, повторять, объяснять, спрашивать, отвечать, учить, готовить, обедать, заниматься, учиться.

Упражнение 3. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Модель: он повторяет – он **повторял**

она спрашивает –

они изучают –

мы читаем –

ты говоришь –

они завтракают –

я отвечаю –

вы занимаетесь –

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты **будешь** писать диктант?

– Да, я **буду** писать диктант. (Нет, я **не буду** писать диктант).

1. Он **будет** повторять глаголы? 2. Твоя сестра **будет** говорить по телефону? 3. Вы **будете** гулять в парке в субботу? 4. Преподаватель **будет** объяснять новую тему? 5. Студенты **будут** отвечать урок? 6. Мы **будем** хорошо говорить по-русски? 7. Ваши друзья **будут** учить новые слова? 8. Анна **будет** сейчас завтракать?

Упражнение 5. Поставьте глаголы в форму будущего времени по модели.

Модель: объяснять – я **буду объяснять**, ты **будешь объяснять**, он **будет объяснять** ...

Учить, заниматься, смотреть, готовить, повторять, изучать, работать.

Б. Упражнение 6. Напишите предложения в будущем времени.

Модель: Я завтракаю утром. – Я **буду завтракать** утром.

1. Преподаватель объясняет новый урок. 2. Студенты внимательно слушают, потом они пишут. 3. Наши друзья слушают музыку. 4. Его подруга пишет письмо домой. 5. Вечером мы ужинаем. 6. В воскресенье они гуляют в парке. 7. Днём мой брат работает. 8. Мой друг хорошо говорит по-русски.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. Что ты будешь делать в воскресенье? 2. Что вы делаете утром? 3. Что твои друзья будут делать в субботу? 4. Что ты будешь делать сегодня вечером? 5. Что студенты будут делать завтра утром? 6. Что они будут делать завтра вечером? 7. Что вы будете делать сегодня днём?

Упражнение 8. Напишите текст в будущем времени.

Утром студенты сидят в классе. Они проверяют домашнее задание, повторяют новые слова. Потом преподаватель объясняет новую тему. Студенты слушают, потом они отвечают. Мой друг Али пишет на доске глаголы, а я читаю эти глаголы. Потом мы пишем диктант. Студенты пишут диктант очень хорошо.

Упражнение 9. Напишите предложения в прошедшем времени.

Модель: Моя сестра **пишет** письмо. – Моя сестра **писала** письмо.

1. Я читаю новый журнал. 2. Мой друг хорошо отвечает урок. 3. Мы проверяем домашнее задание. 4. Вечером мои друзья гуляют в парке. 5. Его мама внимательно читает письмо. 6. Вы изучаете русский язык? 7. Ты работаешь сегодня? 8. Они покупают продукты вечером.

Упражнение 10. Задайте вопросы к выделенным глаголам.

1. Вечером я *учил* текст. 2. В воскресенье мои друзья *гуляли* в парке. 3. На уроке мы *писали* новые слова и предложения. 4. Преподаватель *проверял* домашнее задание. 5. Вчера вы *писали* диктант. 6. Днём студенты *обедали* в кафе. 7. Моя подруга вчера *писала* письмо домой.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делали вчера на уроке? 2. Что ты делал дома вечером? 3. Что твой друг делал в воскресенье? 4. Что ты делал сегодня утром? 5. Что она делала в театре? 6. Что он делал в кафе днём? 7. Что вы делали в субботу?

Понятие о видо-временных формах глагола

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Ты вчера писал письмо? Ты написал письмо? 2. Сегодня вы читали новый текст? Вы прочитали весь текст? 3. Вы вчера делали домашнее задание? Вы сделали всё домашнее задание? 4. Вы учили новые слова? Вы выучили все новые слова? 5. Они смотрели фильм вечером? Они посмотрели весь фильм?

Упражнение 2. Выберите глагол нужного вида и поставьте его в правильной форме.

1. Антон ... домашнее задание. А я уже ... домашнее задание. (делать – сделать) 2. Анна сейчас ... упражнение. Виктор уже ... всё упражнение. (писать – написать) 3. Мой друг ... новые слова. Я уже ... их. (учить – выучить) 4. Али ... газету. Ахмед уже ... её. (читать – прочитать) 5. Мой друг сейчас ... фильм. А я ... этот фильм вчера. (смотреть – посмотреть).

Б. Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Выберите правильный вид глагола.

1. – Что ты делал вчера вечером?
– Вчера вечером я ... новые глаголы и ... текст. Я ... все глаголы и ... весь текст. (читать – прочитать, учить – выучить)
2. – Что Антон делал в воскресенье?
– В воскресенье Антон ... интересный фильм. Он ... весь фильм и начал читать газету. (смотреть – посмотреть)
3. – Что Анна делала в субботу?
– В субботу Анна ... письмо домой. Она ... письмо и начала смотреть фильм. (писать – написать)
4. – Что вы делали вечером?
– Вечером мы ... домашнее задание. Мы ... всё домашнее задание, потом мы ужинали. (делать – сделать)

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Антон, ты **уже написал** письмо домой?

– Нет, **ещё не написал**. Я **напишу** завтра.

1. Вы сделали ваше домашнее задание? 2. Ты выучил новое правило?
3. Омер уже нарисовал картину? 4. Анна уже посмотрела новый американский фильм? 5. Твой друг уже начертил чертёж? 6. Его сестра приготовила обед?

Выражение временных отношений

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

Модель: – Али делает домашнее задание *вечером*?

– Да, Али делает домашнее задание *вечером*.

1. Анна написала письмо *утром*? 2. Вы приехали из Судана *в сентябре*?
3. Ахмед поедет домой *летом*? 4. Студенты обедают в кафе *каждое утро*?
5. Вы делаете задания *каждый день*? 6. Они отдыхают на море *каждое лето*?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Когда Рашид приехал из Судана? (сентябрь)

– Рашид приехал из Судана в сентябре.

1. Когда вы приехали в Украину? (октябрь) 2. Когда у вас будут экзамены? (зима, январь) 3. Когда вы будете изучать математику и физику? (декабрь) 4. Когда студенты поедут домой? (лето, июнь) 5. Когда вы ездили на экскурсию? (ноябрь) 6. Когда вы будете гулять в парке? (воскресенье) 7. Когда студенты написали контрольную работу? (вчера, четверг) 8. Когда ты родился? 9. Когда родился твой друг? 10. Когда родился твой брат?

Упражнение 3. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Мы будем писать диктант ... (следующая среда). 2. Они выучили времена глагола ... (прошлая неделя). 3. Вы будете писать контрольную работу ... (эта неделя). 4. Студенты ездили в Киев ... (прошлая суббота). 5. Твой друг приехал в Украину ... (прошлый год). 6. Твой брат приедет сюда ... (следующий год). 7. Мы будем учить новые падежи ... (этот месяц).

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Когда ты завтракаешь?

– Я завтракаю *утром*.

1. Когда вы обедаете? 2. Когда ужинает твой друг? 3. Когда новая студентка приехала из Китая? 4. Когда вы отдыхаете? 5. Когда студенты делают домашнее задание? 6. Когда ты гуляешь в парке? 7. Когда ты поедешь домой? 8. Когда у вас будут каникулы?

Упражнение 5. Вместо точек вставьте нужные наречия времени.

1. Я приехал в Харьков 2. ... я учился в школе, а ... я учусь в академии на подготовительном факультете. 3. ... я буду учиться на первом курсе. 4. Мой друг приехал из Сирии уже 5. ... у нас был трудный диктант, а ... мы будем писать контрольную работу. 6. ... преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. 7. ... у нас будут каникулы, и мы поедem домой.

Слова для справок: *сейчас, раньше, вчера, недавно, потом, завтра, летом*.

Выражение причинно-следственных отношений

А. Упражнение 1. А) Составьте предложения, используйте союз *потому что*.

Модель: Али нет в классе. Он заболел. – Али нет в классе, *потому что* он заболел.

1. Самир не писал диктант. У него не было ручки. 2. Вчера мы не гуляли. На улице было очень холодно. 3. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 4. Студент сегодня опоздал на урок. Он поздно встал. 5. Я не могу идти в кафе. У меня нет денег. 6. Мы плохо знаем Харьков. Мы приехали сюда недавно. 7. Я хочу есть. Я сегодня не завтракал.

Б) Составьте предложения, используйте союз *поэтому*.

Модель: Али заболел. Его нет в классе. – Али заболел, *поэтому* его нет в классе.

Упражнение 2. Измените предложения по модели.

Модель: У меня нет денег, *поэтому* я не могу идти в театр. – Я не могу идти в театр, *потому что* у меня нет денег.

1. Сегодня он поздно встал, поэтому он опоздал на урок. 2. Вчера я долго гулял, поэтому не выучил новый текст. 3. У меня болит нога, поэтому я не могу играть в футбол. 4. Вчера на улице был дождь, поэтому мы весь день были дома. 5. У меня нет денег, поэтому я не купил молоко. 6. Али много занимается, поэтому он пишет диктант без ошибок.

Б. Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Модель: – Почему студент опоздал на урок?

– Студент опоздал на урок, потому что поздно встал.

1. Почему Антон не идёт в театр? 2. Почему Самир не был в академии? 3. Почему студент плохо отвечает? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему Ахмед не пишет упражнение? 6. Почему вы не были в клубе? 7. Почему Виктор хорошо сдал экзамен?

Упражнение 4. Закончите предложения.

1. Вчера он не был в академии, потому что 2. Он плохо знает город, потому что 3. Али хорошо говорит по-русски, потому что 4. Он мало занимался, поэтому 5. Ахмед вчера не был на уроке, поэтому 6. Мы приехали в Харьков недавно, поэтому 7. Завтра мы не пойдем в театр, потому что 8. У меня нет денег, поэтому

Упражнение 5. Вставьте в предложения вопросительные слова *когда, как, что, кто, где, куда, сколько*.

Я не знаю, ... зовут эту девушку.

Вы знаете, ... этот человек?

Скажите пожалуйста, ... находится гостиница „Мир”?

Я не понимаю, ... вы говорите.

Виктор сказал, ... он идёт завтра.

Мы не знаем, ... у нас будут экзамены.

Я забыл, ... студентов учиться на подфаке.

Марина спросила, ... её подруга была утром.

Антон спросил, ... его друг ходил вчера вечером.

Преподаватель объяснил, ... можно решить эту задачу.

Мама сказала, ... сын должен купить в магазине.

Продавец сказал, ... стоит эта книга.

Николай вспомнил, ... лежат его документы.

Студент спросил, ... правильно писать это слово.

Учитель рассказал, ... находилась эта страна.

Блок 5

Имена существительные и согласуемые с ними слова в родительном падеже в значении объекта отрицания

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: – У тебя *есть* карандаш?

– Да, у меня *есть* карандаш.

1. У тебя есть журнал? 2. У тебя есть книга? 3. У вас есть преподаватель?
4. У вас есть учебники? 5. У тебя есть брат? 6. У тебя есть сестра? 7. У вас
есть словарь?

У меня **нет карандаша, словаря.**
У меня **нет карты, ручки.**

Б) Модель: – У тебя *нет* карандаша?

– Нет, у меня *нет* карандаша.

1. У тебя нет журнала? 2. У тебя нет учебника? 3. У тебя нет тетради? 4. У
вас нет словаря? 5. У вас нет линейки? 6. У тебя нет книги? 7. У вас нет ручки?

Упражнение 2. Ответьте отрицательно на вопросы.

Модель: – У тебя *есть* учебник?

– Нет, у меня *нет* учебника.

1. У тебя есть журнал? 2. У тебя есть книга? 3. У вас есть телевизор?
4. У вас есть холодильник? 5. У тебя есть ручка? 6. У вас сегодня есть
диктант? 7. У вас сегодня есть собрание? 8. У тебя есть машина?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У Али *есть* словарь?

– Нет, у него *нет* словаря.

1. У Самира есть словарь? 2. У Рашида есть брат? 3. У Антона есть
машина? 4. У Анны есть книга? 5. У Ольги есть телефон? 6. У Галины есть
сестра? 7. У Али есть жена? 8. У Кати есть друг?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Он *сейчас* на уроке?

– Нет, *его нет* на уроке.

1. Он сейчас в общежитии? 2. Он в библиотеке? 3. Она сейчас дома?
4. Она в кафе? 5. Они сегодня в аудитории? 6. Они в деканате? 7. Брат сейчас
на работе? 8. Сестра сейчас в школе? 9. Студенты в академии? 10. Книга на
столе? 11. Журналы на полке? 12. Доктор сейчас в кабинете?

У меня нет **нового хорошего** компьютера.
У меня нет **новой хорошей** сумки.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У вас *нет* нового учебника?

– Нет, у меня *нет* нового учебника.

1. У вас нет свежего хлеба? 2. У тебя в комнате нет книжного шкафа? 3. У тебя нет красной ручки? 4. У него нет спортивной машины? 5. У неё нет чистой тетради? 6. У него нет синего карандаша? 6. У неё нет англо-русского словаря?

Б. Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть *этот* журнал?

– Нет, у меня нет *этого* журнала?

– У тебя есть *эта* книга?

– Нет, у меня нет *этой* книги.

1. У тебя есть этот учебник? 2. У вас есть этот словарь? 3. У него есть эта книга? 4. У неё есть эта газета? 5. У вас есть этот преподаватель? 6. У тебя есть эта подруга? 7. У него есть эта машина? 8. У неё есть эта сумка?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У кого есть телефон? (*он*) – У *него* есть телефон.

1. У кого есть эта книга? (*она*) 2. У кого есть этот словарь? (*мой брат*) 3. У кого есть машина? (*наш друг*) 4. У кого есть билеты в театр? (*ваш преподаватель*) 5. У кого есть учебник? (*он*) 6. У кого есть справка? (*твой сосед*) 7. У кого есть эта газета? (*наша подруга*).

Упражнение 8. Составьте предложения, используйте данные слова.

Модель: Антон – новый учебник. – У Антона нет нового учебника.

1. Али – синяя ручка. 2. Анна – красный карандаш. 3. Самир – старший брат. 4. Ахмед – младшая сестра. 5. Студент – русско-арабский словарь. 6. Мой брат – новая машина. 7. Твоя подруга – красивая сумка. 8. Наш преподаватель – красная ручка. 9. Ваш сосед – новая кровать.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть русско-китайский словарь?

– Нет, у меня *нет* русско-китайского словаря.

1. У тебя есть чистая тетрадь? 2. У вас есть новый учебник? 3. У него есть старшая сестра? 4. У Анны есть билет в театр? 5. У неё есть свежая газета? 6. У преподавателя есть русско-арабский словарь? 7. У твоего друга есть синий карандаш? 8. У вашей подруги есть новая фотокамера? 9. У тебя в сумке есть ручка и тетрадь? 10. У вас в группе есть китайская студентка?

Упражнение 10. Закончите предложения. Используйте слова, данные справа.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. В этом магазине нет ... | свежий сок, вкусная колбаса |
| 2. В нашем городе нет ... | оперный театр, новая школа |
| 3. В этой академии нет ... | студенческий клуб, библиотека |
| 4. В нашем общежитии нет ... | горячая вода |
| 5. В моей группе нет ... | китайская студентка |

Упражнение 11. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже.

1. У (я) нет (младшая сестра). 2. У (он) нет (старший брат). 3. У (вы) нет (хорошая подруга)? 4. У (мой брат) нет (спортивная машина). 5. У (его друг) нет (новый компьютер). 6. В библиотеке нет (эта книга и этот старый журнал). 7. В магазине нет (свежая рыба, апельсиновый сок, вкусное печенье). 8. У (наш преподаватель) нет (красная ручка и русско-арабский словарь).

Родительный падеж в значении количества

А. Упражнение 1. Составьте фразы по модели.

Модель: два студента, два брата ...

две студентки, две газеты...

1. Два – друг, человек, стол, журнал, сын, преподаватель.
2. Две – книга, сестра, подруга, сумка, папка, ручка, шапка, комната.
3. Три – билет, словарь, тетрадь, карандаш, чашка, газета.
4. Четыре – дом, стул, лампа, полка, ваза, ложка, окно, кресло.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть журналы?

– Да, у меня есть *два журнала*.

1. У тебя есть учебники физики? 2. У вас есть словари? 3. У него есть билеты в театр? 4. У неё есть друзья? 5. У тебя есть братья? 6. У вас есть подруги? 7. У него есть сёстры?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя в комнате один стул? (3)

– Нет, у меня в комнате три стула.

1. У вас дома один стол? (2) 2. У вас в классе три лампы? (2) 3. У нас сегодня один урок? (3) 4. У тебя две сестры? (1) 5. У Самира один брат? (4) 6. У Анны один билет в театр? (2) 7. У Али два учебника? (1).

Упражнение 4. Составьте предложения. Используйте слова справа.

- | | |
|--|---------------|
| 1. У меня в комнате четыре ... и две ... | стол, лампа |
| 2. В нашем доме три ... | этаж |
| 3. Самир купил две ... и три ... | журнал, книга |
| 4. У Али две ... и два ... | брат, сестра |
| 5. Вчера я получил три ... | письмо |
| 6. Молоко стоит две ... | гривна |
| 7. Мы прочитали три ... | текст |

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Сколько столов в нашем классе? (8)

– В нашем классе *восемь столов*.

1. Сколько студентов в вашей группе? (9) 2. Сколько у тебя друзей? (6) 3. Сколько стульев в этой комнате? (12) 4. Сколько учебников в вашей аудитории? (8) 5. Сколько автобусов на этой улице? (5) 6. Сколько словарей в библиотеке? (25) 7. Сколько карандашей у тебя в сумке? (10) 8. Сколько этажей в этом здании? (7) 9. Сколько зданий на вашей улице? (56).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Сколько книг стоит на полке? (10)

– На полке стоит *десять книг*.

1. Сколько страниц в твоей книге? (80) 2. Сколько у тебя друзей? (7)
3. Сколько студентов учится на подготовительном факультете? (15) 4. Сколько комнат в вашем доме? (6) 5. Сколько ошибок ты сделал в диктанте? (5)
6. Сколько аудиторий на этом этаже? (8) 7. Сколько ламп в вашей аудитории? (10).

много,
мало,
сколько,
несколько,
пять, шесть
и т.д.

1. студентов, столов
2. героев, музеев, трамваев (м.р. на -й)
+ братьев, листьев, деревьев, стульев
3. ● учителей, словарей, гостей, родителей,
врачей, ключей, ножей, плащей, карандашей
(м.р. на -ь и -ж, -ч, -ш, -щ)
● морей, полей (ср.р. на -е)
● тетрадей, дверей, площадей, ночей (ж.р. на -ь)
+ друзей, детей, людей, соседей, юношей, матерей,
дочерей, сыновей
4. аудиторий, фотографий, упражнений, зданий
(ср. р. на -ие, ж.р. на -ия)
5. теряют окончания существительные
● ср. р. на -о: зеркала, окона, слова, писема, места,
● ж. р., м.р. на -а, -я: женщин, мужчин, парта, книга,
сущ. на -ка получают о (е): сестёр, студенток,
дедушек, шапок, чашек, ручек

Б. Упражнение 7. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В нашем городе 10 (университет), 20 (институт) и 8 (академия). 2. В моей группе 6 (студент) и 3 (студентка). 3. На нашем факультете 9 (преподаватель). 4. Каждый день мы занимаемся 6 (час) 20 (минута). 5. Уроки начинаются в 8 (час) 30 (минута). 6. Мы изучаем русский язык 2 (месяц) и 3 (неделя). 7. Мой друг болел 4 (день). 8. На полке стоит 25 (книга) и 8 (журнал). 9. На столе лежит 9 (тетрадь), 6 (ручка) и 5 (карандаш).

Упражнение 8. Закончите предложения, поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. В нашем университете много ... (студенты и студентки). 2. В Харькове очень много ... (улицы, театры, рестораны, площади). 3. На улицах города всегда много ... (машины, автобусы, трамваи). 4. Ахмед взял в библиотеке несколько ... (книги, словари, учебники). 5. Самир купил в магазине несколько ... (тетради, ручки, карандаши, линейки). 6. На столе стоит несколько ... (тарелки, чашки). 7. В ящике я взял несколько ... (вилки, ножи, ложки). 8. В нашей академии много ... (залы, комнаты, кабинеты, аудитории, лаборатории). 9. Лена купила несколько ... (конверты, марки, открытки).

Упражнение 9. Закончите предложения, используйте слова справа.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. У Али много ... | братья, сёстры, друзья |
| 2. На столе лежит несколько ... | тетради, журналы, письма |
| 3. У меня мало ... | деньги |
| 4. В магазине я купил немного ... | молоко, мясо, рыба |
| 5. На этой улице много ... | машины, деревья, люди |
| 6. В нашей академии несколько ... | лаборатории, залы |
| 7. В моей комнате мало ... | стулья, полки |

Упражнение 10. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В нашей стране много ... (большие города). 2. В Харькове есть много ... (красивые улицы, широкие проспекты). 3. У Али есть несколько ... (русские книги). 4. Анна видела немного ... (американские фильмы). 5. В нашей академии много ... (иностранные студенты). 6. На этой улице мало ... (старые дома). 7. Сколько ... (старые здания) на этой улице?

Выражение пространственных отношений

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели. Используйте слова справа.

Модель: – Куда ты положил журнал?

– Я положил журнал *на стол*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| А) 1. Куда ты положил мою книгу? | стол, сумка, портфель, полка, |
| 2. Куда Али положил словарь? | карман |
| 3. Куда Анна положила ручку? | |
| 4. Куда вы положили документы? | |
| Б) 1. Куда ты поставил вазу? | полка, стол, ваза, окно |
| 2. Куда Самир поставил лампу? | |
| 3. Куда вы поставили цветы? | |
| 4. Куда Антон поставил книги? | |
| В) 1. Куда ты повесил картину? | стена, шкаф |
| 2. Куда вы повесили мою куртку? | |
| 3. Куда секретарь повесил расписание? | |
| 4. Куда Ахмед повесил моё фото? | |

Упражнение 2. Составьте предложения по модели.

Модель: Я положил ... тетрадь – сумка

Я положил тетрадь *в сумку*.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Антон поставил ... | лампа – стол, ваза – окно |
| 2. Мы положили ... | тетрадь – портфель, ручка – папка |
| 3. Анна повесила ... | пальто – шкаф, картина – стена |
| 4. Я кладу ... | письмо – конверт, вещи – сумка |
| 5. Он ставит ... | книга – полка, цветы – ваза |
| 6. Мы вешаем ... | куртки – шкаф, карта – доска. |

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Где лежат книги? (стол)

- Книги лежат *на столе*.
- Куда ты положил книги?
- Я положил книги *на стол*.

1. Где стоит ваза? Куда ты поставил вазу? (окно) 2. Где висит карта? Куда Антон повесил карту? (доска) 3. Где лежат ручки? Куда Анна положила ручки? (папка) 4. Где висят вещи? Куда студенты повесили вещи? (шкаф) 5. Где лежат деньги? Куда Самир положил деньги? (карман).

Упражнение 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Книги стоят *на полке*.
2. – ... ?
– Али положил ручку *в сумку*.
3. – ...?
– Мы повесили вещи *в шкаф*.
4. – ...?
– Я ставлю лампу *на стол*.
5. – ... ?
– Он кладёт паспорт *в карман*.
6. – ...?
– Анна поставила сок *в холодильник*.
7. – ...?
– Самир вешает куртку *на стул*.

Б. Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используйте слова справа.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. – Где лежат книги? | книжная полка |
| – Куда ты положил книги? | |
| 2. – Куда вы повесили вещи? | большой шкаф |
| – Где лежат вещи? | |
| 3. – Где стоит лампа? | наш новый стол |
| – Куда Али поставил лампу? | |
| 4. – Куда Анна поставила цветы? | белая ваза |
| – Где стоят цветы? | |
| 5. – Где лежат деньги? | правый карман |
| – Куда Ахмед положил деньги? | |

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Где лежит ручка? (папка)

- В папке.
- Откуда ты взял ручку?
- Из папки.

1. – Где лежит письмо? (конверт)
- Откуда ты взял письмо?

2. – Где лежит паспорт? (карман)
– Откуда ты взял паспорт?
3. – Где стоит ваза? (стол)
– Откуда ты взял вазу?
4. – Где висит карта? (стена)
– Откуда ты взял карту?
5. – Где висит куртка? (шкаф)
– Откуда ты взяла куртку?
6. – Где стоят молоко и сок? (холодильник)
– Откуда вы взяли молоко и сок?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **Куда** ты положил ручку? – сумка

– Я положил ручку **в сумку**.

– **Где** лежит ручка?

– Ручка лежит **в сумке**.

– **Откуда** ты взял ручку?

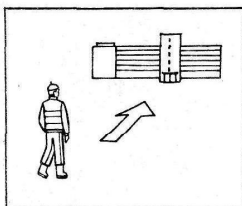
– Я взял ручку **из сумки**.

1. – Куда он повесил куртку? – шкаф
– Где висит куртка?
– Откуда он взял куртку?
2. – Куда Виктор поставил лампу? – стол
– Где стоит лампа?
– Откуда Виктор взял лампу?
3. – Куда Анна положила тетрадь? – полка
– Где лежит тетрадь?
– Откуда Анна взяла тетрадь?
4. – Куда Али кладёт деньги? – карман
– Где лежат деньги?
– Откуда Али достал деньги?
5. – Куда девушка вешает плащ? – стул
– Где висит плащ?
– Откуда девушка берёт плащ?

Имперфектные глаголы движения

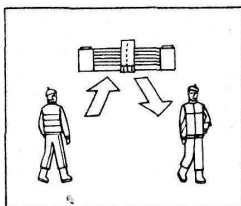
ИДТИ - ХОДИТЬ

ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ



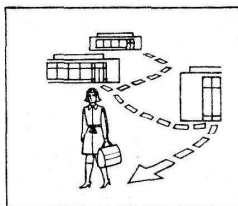
Он идёт на
работу.

МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО



Каждый день он
ходит на работу.

ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ



Она ходит по
магазинам.

УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ



Ребёнок уже
ходит.

А. Упражнение 1. Внимательно читайте.

Я *иду* в деканат.
Ты *идёшь* домой.
Он *идёт* в театр.
Мы *идём* в общежитие.
Вы *идёте* на дискотеку.
Они *идут* в класс.

Каждый день я *хожу* на занятия.
Ты иногда *ходишь* в театр?
Она часто *ходит* в библиотеку.
Иногда мы *ходим* обедать в кафе.
Вы *ходите* в Интернет-кафе?
Они *ходят* на стадион каждый месяц.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Куда ты **идёшь**? (академия)

– Я **иду** в академию.

1. Куда идёт Анна? (библиотека) 2. Куда он сейчас идёт? (студенческий клуб) 3. Куда студенты идут сейчас? (наша аудитория) 4. Куда идёт Али? (стадион) 5. Куда идёт преподаватель? (деканат) 6. Куда ты идёшь? (вокзал).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Куда ты **ходил** вчера?

– Вчера я **ходил** в театр.

1. Куда вы ходили вчера? (оперный театр) 2. Куда Антон ходил в субботу? (стадион) 3. Куда Катя ходила утром? (библиотека) 4. Куда ты ходил? (иностраннный деканат) 5. Куда студенты ходили в воскресенье? (городской парк) 6. Куда он ходил вчера вечером? (дискотека).

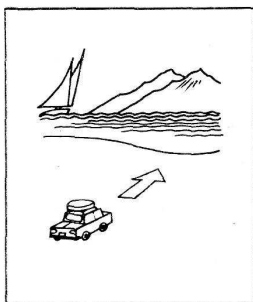
Упражнение 4. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения

идти – ходить

1. Сейчас мы ... в академию. Мы каждый день ... в академию. 2. Сейчас он ... по улице Революции. Он всегда ... по этой улице. 3. Сейчас до нашего общежития я ... пешком. Я часто... пешком до общежития. 4. Обычно она ... в магазин утром, а сегодня она ... в магазин днём. 5. Сейчас мы ... домой быстро. Иногда мы ... домой медленно. 6. Я сейчас ... в библиотеку. Я часто ... в библиотеку.

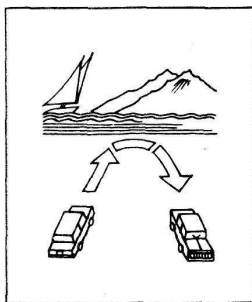
ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ

ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ



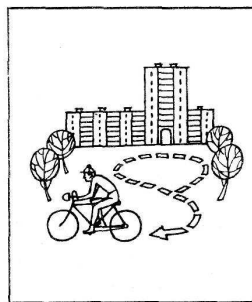
Они **едут**
на юг.

МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО



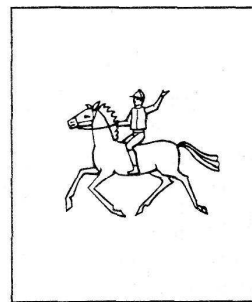
Каждый год
они **ездят** на
юг.

ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ



Он **ездит**
на велосипе-
де по двору.

УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ



Он хорошо
ездит верхом.

Упражнение 5. Внимательно читайте.

Я еду в академию.	Иногда я езжу на стадион.
Куда ты едешь?	Ты часто едешь в академию на такси?
Она едет в Киев.	Он ездит в деревню каждую субботу.
Мы едем на экскурсию.	Иногда мы ездим на экскурсии.
Вы едете домой?	Вы ездите в академию на метро?
Они едут в деревню.	Они ездят на море каждое лето.

Упражнение 6. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения
ехать – ездить

1. Сейчас я ... в университет. Я каждое утро ... в университет. 2. Обычно я ... в университет на метро, а сегодня я ... на троллейбусе. 3. Сейчас студенты ... на экскурсию. Они иногда ... на экскурсии. 4. Сегодня вечером мы ... в кино. Мы часто ... в кино. 5. Али ... на стадион. Он ... на стадион каждое воскресенье. 6. Анна ... в гости к подруге. Она часто ... в гости к подруге.

Б. Упражнение 7. Выберите необходимые глаголы движения **идти-ходить** или **ехать-ездить** и вставьте их вместо точек.

1. Каждый день я ... в академию пешком. 2. Мой друг живёт далеко, поэтому я всегда ... к нему в гости на автобусе. 3. Сейчас Катя ... домой медленно, а обычно она ... домой быстро. 4. Мой брат иногда ... на работу на такси. 5. Мы часто ... в бассейн. Обычно мы ... туда пешком, но сегодня мы ... на машине. 6. Самир всегда ... в академию на метро. А я обычно ... туда на троллейбусе. 7. Вчера вечером мы ... в театр. Мы ... туда на автобусе, а домой мы ... пешком. 8. Борис ... по улице Революции. Он часто ... по этой улице. 9. Каждое воскресенье мы ... на рынок. Сейчас мы тоже ... туда.

Упражнение 8. Вставьте в диалоги необходимые глаголы движения.

1. – Антон, куда ты ...?
– Я ... в парк.
– Ты часто ... в парк?
– Да, я часто ... в парк, если погода хорошая.
2. – Куда ты ... вчера вечером?
– Вчера вечером я ... на дискотеку. Обычно я ... на дискотеку с другом.
– А сейчас ты тоже ... на дискотеку?
– Нет, сейчас я ... в кино.
3. – Привет, Али!
– Привет, Катя!
– Куда ты ...?
– Я ... в бассейн.
– Ты каждый день ... в бассейн?
– Нет, я ... в бассейн только каждую среду.
4. – Самир, куда ты ... в прошлое воскресенье?
– Я ... в Киев.
– А сейчас ты куда ...?
– Сейчас я ... к другу в общежитие.

Упражнение 9. Вставьте глагол *пойти* в правильной форме.

1. Я написал письмо и ... на почту, чтобы его отправить. 2. Урок закончился и мы ... домой. 3. Он захотел кушать и ... в кафе. 4. Мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 5. В субботу утром мы позавтракали и ... в парк, а потом мы ... на площадь Свободы. 6. Преподаватель закончил урок и ... на кафедру. 7. У меня заболел зуб, и я ... в поликлинику.

Упражнение 10. Вставьте глагол *поехать* в правильной форме.

1. Студенты сдали все экзамены и ... домой. 2. У меня не было продуктов и я ... на рынок. 3. Антон сел в такси и ... на вокзал. 4. Я решил купить билет и ... в кассу. 5. Виктор сел в машину и ... на работу. 6. Мы купили подарок и ... к другу на день рождения. 7. Когда балет закончился, мы ... домой.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используйте глаголы *приехать* или *прийти*.

Модель: – Когда ты *приехал* в Украину? (октябрь)

– Я *приехал* в Украину в октябре.

А) 1. Когда Самир *приехал* в Харьков? (сентябрь) 2. Когда твоя подруга *приехала* в наш город? (прошлый год) 3. Когда они *приехали* домой? (вечером) 4. Когда твой брат *приедет* в Киев? (воскресенье) 5. Когда ты *приедешь* в гости к Ахмеду? (завтра) 6. Когда они *приедут* в Париж? (через неделю).

Б) 1. Когда ты *пришёл* в академию сегодня? (9 часов) 2. Когда твои друзья *пришли* домой вчера? (поздно вечером) 3. Когда *придёт* преподаватель физики? (завтра) 4. Когда *придут* ваши студенты? (2 часа).

Упражнение 12. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: Этот студент *приехал из Судана*. – *Откуда* *приехал* этот студент?

1. Эта студентка *приехала из Китая*. 2. Мой друг *приехал из Ирака*. 3. Эти студенты *приехали из Кении*. 4. Мой сосед *пришёл из театра*. 5. Рашид *приехал со стадиона*. 6. Дети *пришли из школы*. 6. Анна *приехала из академии*. 7. Студентка *пришла из деканата*. 8. Мы *пришли с концерта*.

Упражнение 13. Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

Модель: Он был *в академии*. – *Откуда* он *пришёл*? – Он *пришёл из академии*.

1. Студенты были *в аудитории*. 2. Мой друг был *в театре*. 3. Мой отец работает *в больнице*. 4. Катя была *в магазине*. 5. Самир жил *в Судане*. 6. Антон был *в деревне*. 7. Мы были *на экскурсии*.

Упражнение 14. Составьте предложения по модели. Задайте вопросы.

Модель: Али *приехал (Харьков, Судан)* – Али *приехал в Харьков из Судана*.

Куда *приехал Али?* **Откуда** он *приехал?*

1. Эти студенты *приехали (Украина, Китай)*. 2. Мой друг *приехал (Киев, Донецк)*. 3. Ахмед *пришёл (общезитие, театр)*. 4. Анна *пришла (класс, деканат)*. 5. Студенты *пришли (аудитория, библиотека)*. 6. Мария *приехала (город, деревня)*.

Упражнение 15. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения.

1. Каждое воскресенье мы ... на стадион. Сегодня тоже мы ... на стадион. Мы ... туда рано утром, а ... домой вечером. 2. Откуда ... этот студент? – Он ... из Сирии. 3. Когда ты ... в Киев? – Я ... в Киев в субботу. Я часто ... в Киев. 4. Утром мы позавтракали и ... в академию. Мы всегда ... в академию на метро. 5. После уроков мы ... в общежитие. Мы ... туда в 3 часа. 6. Завтра я ... в кино. Я очень люблю ... в кино. 7. Вчера вечером Андрей ... в магазин. Он каждый вечер ... в магазин. 8. Мой друг заболел и ... в поликлинику. Он ... на такси. 9. Обычно Али ... в академию рано, но сегодня он ... поздно, потому что поздно встал. 10. Иногда мы ... обедать в кафе. Мы ... туда пешком, потому что кафе рядом.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Где ты был вчера? | студенческий клуб |
| Куда ты ходил вчера? | |
| Откуда ты пришёл вчера? | |
| 2. Где живёт твой друг? | большой город |
| Куда ты поедешь на каникулы? | |
| Откуда приехал твой друг? | |
| 3. Где раньше жил твой старший брат? | город Хартум |
| Куда ты ездил летом? | |
| Откуда ты приехал в сентябре? | |
| 4. Где была Анна? | новое общежитие |
| Куда она поедет завтра? | |
| Откуда она приедет домой? | |
| 5. Где учится Самир? | наша академия |
| Куда он ходит каждое утро? | |
| Откуда он приходит вечером? | |

Выражение времени

Упражнение 1. Ответьте на вопрос – *Какое сегодня число?*

Модель: 10, ноябрь. – Сегодня десятое ноября.

1. 5, сентябрь. 2. 22, октябрь. 3. 12, январь. 4. 20, июнь. 5. 29 август. 6. 1, май. 7. 8, март. 8. 30, декабрь.

Упражнение 2. Ответьте на вопрос – *Который час?*

Модель: 8.30. – Сейчас восемь **часов** тридцать **минут**.

5.45, 12.10, 1.32, 7.15, 22.05, 14.06, 9.54, 6.23, 15.40, 23.23.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – *Когда вы пришли домой?* (9.35)

– Мы пришли домой в 9 часов 35 минут.

1. Когда ты приехал в академию? (8.20) 2. Когда твой сосед вернулся домой? (6.55) 3. Когда приезжает поезд из Киева? (23.42) 4. Когда начинается спектакль? (18.30) 5. Когда твой друг пришёл в класс? (9.00) 6. Когда у вас перерыв? (10.10) 7. Когда у вас заканчиваются занятия? (13.30) 8. Когда вы начали писать контрольную работу? (11.05).

Выражение цели

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **Зачем** Антон идёт в магазин?

– Антон идёт в магазин, **чтобы** купить хлеб и молоко.

1. Зачем ты взял ручку и тетрадь? 2. Зачем вы приехали в Украину?
3. Зачем Андрей ходил в деканат? 4. Зачем Анна идёт в библиотеку? 5. Зачем ты открыл окно? 6. Зачем Ахмед берёт чашку? 7. Зачем вы пишете контрольную работу? 8. Зачем вы включили телевизор? 9. Зачем Диего ходил в Интернет-кафе? 10. Зачем твой друг ходил в аптеку? 11. Зачем Сабрина звонила вчера домой?

Упражнение 2. Закончите предложения.

1. Я открыл учебник и словарь, чтобы 2. Али взял ручку и бумагу, чтобы 3. Мы ходили в Интернет-кафе, чтобы 4. Мой друг купил плеер, чтобы 5. Мы идём в кино, чтобы 6. Анна открыла холодильник, чтобы 7. Мы едем на экскурсию по городу, чтобы 8. Омер ходил в деканат, чтобы 9. Кристиан приехал в Харьков, чтобы 10. Друг пришёл ко мне в гости, чтобы

Упражнение 3. Задайте вопросы к предложениям по модели.

Модель: **Чтобы** хорошо выучить русский язык, **нужно** много заниматься.

– **Что нужно делать, чтобы** хорошо выучить русский язык?

1. Чтобы приготовить обед, нужно купить продукты. 2. Чтобы не болеть, нужно заниматься спортом. 3. Чтобы быть инженером, нужно хорошо знать математику и физику. 4. Чтобы поехать в Полтаву, нужно купить билет. 5. Чтобы хорошо сдать экзамен, нужно знать все грамматические правила. 6. Чтобы взять новую книгу, нужно пойти в библиотеку. 7. Чтобы получить визу, необходимо поехать в посольство.

Упражнение 4. Закончите предложения.

1. Чтобы выучить иностранный язык, нужно 2. Чтобы купить продукты, нужно 3. Чтобы приготовить обед, нужно 4. Чтобы взять новые книги, нужно 5. Чтобы посмотреть город, нужно 6. Чтобы получить справку, нужно 7. Чтобы хорошо говорить по-русски, необходимо

Упражнение 5. Дополните предложения, используйте союз **чтобы**.

Модель: ..., нужно взять мясо и овощи. – *Чтобы приготовить суп,* нужно взять мясо и овощи.

1. ..., нужно купить билет. 2. ..., нужно пойти в деканат. 3. ..., нужно идти в библиотеку. 4. ..., нужно поехать на экскурсию. 5. ..., нужно много заниматься. 6. ..., нужно повторить тексты. 7. ..., нужно заниматься спортом. 8. ..., надо хорошо говорить по-русски. 9. ..., надо купить тёплую одежду.

Блок 6

Имена существительные и согласуемые с ними слова в родительном падеже в значении принадлежности и определения

А. Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Чей это телефон? (Олег)

– Это телефон Олега.

1. Чей это учебник? (Самир) 2. Чья это комната? (сестра) 3. Чьё это письмо? (отец) 4. Чьи это тетради? (студенты) 5. Чей портфель стоит на стуле? (Ахмед) 6. Чья ручка лежит на столе? (преподаватель) 7. Чьи родители работают в больнице? (он) 8. Чьё кресло стоит около окна? (они) 9. Чьи словари стоят на полке? (мы).

Упражнение 2. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: Это книга ... (моя сестра). – Это книга *моей сестры*.

1. Это комната ... (моя мать). 2. Тут стоит машина ... (мой старший брат). 3. Это кабинет ... (наш декан). 4. На столе лежат часы... (ваш новый преподаватель). 5. Это магнитофон ... (его лучшая подруга). 6. У меня есть фото ... (наши хорошие друзья). 7. Где лежит тетрадь ... (твой сосед)?

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?

– В шкафу лежат вещи *моего соседа*.

2. – ... ?

– На улице стоит машина *нашего лучшего друга*.

3. – ... ?

– У меня на стене висит фото *моей матери*.

4. – ... ?

– Преподаватель проверяет работы *студентов*.

5. – ... ?

– В Харьков приехали родители *Антон*.

6. –...?

– На стуле стоит портфель *Анны*.

Упражнение 4. Составьте фразы по модели.

Модель: декан (подготовительный факультет) – декан *подготовительного факультета*.

1. ректор (академия, университет, институт).

2. преподаватель (русский язык, математика, физика, история, химия, английский язык, биология).

3. автор (рассказ, книга, песня, учебник).

Упражнение 5. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. На столе лежит учебник ... (мой друг). 2. Мы слушали лекцию ... (наш новый преподаватель). 3. Я читаю письмо ... (моя младшая сестра). 4. Мне нравятся фильмы ... (один американский режиссёр). 5. Мы знаем фамилию ... (этот китайский студент). 6. Я видел новое здание ... (наше общежитие). 7. Ты знаешь название ... (этот фильм)? 8. Он знает название ... (эта длинная улица). 9. Мы – студенты ... (подготовительный факультет).

Б. Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один известный итальянский певец)
2. Чью книгу ты прочитал? (этот американский писатель)
3. Чей портфель стоит на столе? (наш новый вьетнамский студент)
4. Чья выставка была в музее? (молодые украинские художники)
5. Чей роман вы читаете? (современный русский автор)
6. Чьи родители живут в Киеве? (мой новый друг)
7. Чьи вещи лежат на стуле? (ваши лучшие друзья)
8. Чью шапку ты видел в классе? (одна наша студентка).

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Какие студенты были на экскурсии? (математический факультет)

– На экскурсии были студенты *математического факультета*.

1. На какой лекции вы были? (наш профессор физики)
2. Какие стихи прочитала Анна? (известный русский поэт)
3. Какие рассказы читает твой друг? (современные американские писатели)
4. На каком концерте ты был вчера? (один популярный исполнитель)
5. В каком театре был Антон? (опера и балет)
6. На какую выставку вы пойдёте? (современный французский художник).

Имена существительные и согласуемые с ними слова в предложном падеже (в значении объекта мысли).

А. Упражнение 1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. На уроке мы много говорили *о родине*.
2. Завтра мы будем писать текст *о Харькове*.
3. Преподаватель спросил меня *об Антоне*.
4. Я всегда вспоминаю *о родителях*.
5. Я часто думаю *о друге*.
6. Родители всегда рассказывают мне *о семье*.
7. Мы много думаем *о профессии*.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. О чём часто думает Самир? (Судан)
2. О чём рассказывает твой друг? (фильм)
3. О чём пишет твой брат? (дом и семья)
4. О ком вы говорите? (преподаватель)
5. О ком ты рассказываешь? (подруга)
6. О ком он думает? (друзья)
7. О ком думает Али? (мать)
8. О чём спрашивает ваш сосед? (кастрюля и чайник).

Упражнение 3. Сравните формы выделенных слов, задайте к ним вопросы.

Модель: Он говорил *о Китае*. – О чём он говорил?

Они живут *в Китае*. – Где они живут?

1. Ахмед часто говорит *о Египте*. *В Египте* живёт его семья.
2. Мой брат хочет учиться *в Украине*. Он много слышал *об Украине*.
3. Недавно мы были *в музее*. Вчера мы вспоминали *о музее*.
4. Я был *в Киеве* недавно. Мой друг много рассказывал *о Киеве*.
5. Я никогда не был *в Америке*. Недавно мы смотрели программу *об Америке*.

Упражнение 4. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В письме брат пишет о ... (его новый друг). 2. На уроке мы говорили о ... (новая тема). 3. Анна скучает о ... (её лучшая подруга). 4. Мы смотрели программу о ... (животные и растения). 5. Я часто думаю о ... (мой старший брат и моя младшая сестра). 6. На уроках мы часто говорим о ... (наша родина и родной город). 7. Мама написала мне о ... (наши новые соседи). 8. Моя сестра мечтает о ... (хорошая интересная работа).

Б. Упражнение 5. Закончите предложения.

Модель: Мой *брат* живёт в Кении. Я часто думаю *о нём*.

1. Мой друг живёт в Полтаве. Я часто вспоминаю 2. Завтра у нас будет контрольная работа. Сегодня мы говорили 3. Твой друг учится в другом городе. Ты часто вспоминаешь 4. Вчера ты не был на уроке. Преподаватель спрашивал 5. Утром мы посмотрели интересный фильм. Вечером мы говорили 6. Скоро у нас будут экзамены. Мы часто думаем 7. Я знаю, что мои родители всегда скучают

Упражнение 6. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Моя мама всегда думает ... (я). Я тоже думаю ... (она). 2. Где вы были? Преподаватель спрашивал ... (вы). 3. У Антона есть подруга, он часто вспоминает ... (она). 4. Мои друзья далеко, я очень скучаю ... (они). 5. Ты был в Киеве. Расскажи ... (он). 6. Наша бабушка часто вспоминает ... (мы). 7. Вчера твой сосед спрашивал ... (ты). 8. Мой брат и моя сестра учатся в Киеве. Я часто думаю ... (он и она).

Упражнение 7. Выполните упражнение по модели.

Модель: Антон рассказывал о *старшем* брате. – О *каком* брате Антон рассказывал?

1. Друзья вспоминали о *новом* фильме. 2. Мы говорили о *нашем подготовительном* факультете. 3. Али рассказывал о *своей младшей* сестре. 4. Преподаватель говорил об *одном известном* писателе. 5. Друзья спорили о *международной* политике. 6. Я спросил преподавателя о *домашнем* задании. 7. Антон очень скучает о его *старшем* брате. 8. Мы рассказали о *новых интересных* фильмах. 9. Мои друзья беспокоятся о *трудных* экзаменах.

Упражнение 8. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мы часто вспоминаем о ... городе. (наш родной) – Мы часто вспоминаем *о нашем родном* городе.

1. Друзья рассказали о ... фильме. (новый американский) 2. Преподаватель говорил о ... экзаменах. (будущие) 3. Я скучаю о ... подруге. (моя лучшая) 4. Антон и Сергей спорили о ... программе. (интересная политическая) 5. Мы говорили об ... артисте. (хороший французский) 6. Преподаватель истории рассказывал о ... песнях. (народные украинские) 7. Мама написала о ... соседях. (наши новые) 8. Мы вспоминали о ... истории. (весёлая).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы слышали об этом итальянском композиторе?

– Да, я слышал *о нём*.

1. Вы знаете о вашем новом преподавателе? 2. Ты рассказал об этой интересной истории? 3. Вы знаете о новых правилах? 4. Ты знаешь об этом трудном предмете? 5. Ты написал рассказ о своей родине? 6. Вы рассказали о своих друзьях? 7. Ты слышал об этой французской актрисе? 8. Вы читали рассказ об этом человеке? 9. Ты смотрел фильм о группе «АВБА»?

Виды глагола

А) Повторяемость (НСВ) и однократность (СВ) действия

А. Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите глаголы, укажите вид (НСВ и СВ), объясните употребление видов.

Каждое утро я встречаю Виктора на нашей автобусной остановке. Вчера я его встретил в академии и сказал ему: «Привет, Виктор!». Обычно он говорит мне: «Здравствуй, Али!». Мы часто берём книги в библиотеке, и сегодня мы тоже взяли новый словарь. Иногда мы обедаем в кафе, а сегодня мы пообедали дома. Каждую субботу мы звоним домой, но сегодня мы не позвонили, потому что были в театре. Мы всегда ужинаем вместе. И сегодня мы тоже поужинали вместе.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. *Сегодня* я ... (писать – написать) длинное письмо брату. 2. *Каждое утро* мы с моим другом ... (завтракать – позавтракать) в 8 часов. 3. *Иногда* моя подруга ... (обедать – пообедать) в китайском ресторане. 4. *Вчера* мой отец ... (звонить – позвонить) мне по телефону. 5. Они *всегда* ... (отдыхать – отдохнуть) на море. 6. *Каждое воскресенье* мы ... (ужинать – поужинать) дома у нашего друга. 7. *В понедельник* я ... (опаздывать – опоздать) на урок. 8. *Завтра* он ... (читать – прочитать) новый текст.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Обычно я ... домашнее задание долго, но сегодня упражнения были лёгкие, и я ... задание быстро. (делать – сделать) 2. Каждый день я ... Анну в кафе, а вчера я ... её в библиотеке. (встречать – встретить) 3. Самир часто ... домой по мобильному телефону, но сегодня утром он ... по «Скайпу». (звонить – позвонить) 4. Сергей часто ... в киоске газеты, а в субботу он ... журнал. (покупать – купить) 5. Иногда я ... летом в горах, а в прошлом году я хорошо ... на море. (отдыхать – отдохнуть) 6. Каждый день Омер ... на урок книги и тетради, но сегодня он ... только тетрадь. (брать – взять) 7. Я ... ручку в карман, но обычно я ... её в сумку. (класть – положить) 8. Часто преподаватель ... нам, что у нас скоро будет экзамен. А сегодня он ... нам, что экзамен будет послезавтра. (говорить – сказать).

Б. Упражнение 4. Измените в тексте глаголы НСВ на глаголы СВ по модели.

Модель: *Каждый день я **обедаю** в 3 часа. – Сегодня я **пообедал** в 2 часа.*

1. Обычно мой друг делает домашнее задание 1 час. 2. Иногда мы обедаем в кафе. 3. Каждый вечер Ахмед учит 10 новых слов. 4. Мы всегда в классе читаем один новый текст. 5. Я никогда не опаздываю на урок. 6. Мы часто покупаем молоко и мясо на базаре. 7. Каждый вечер я ужинаю быстро. 8. Каждое воскресенье мой друг звонит домой. 8. Каждую субботу я покупаю продукты на базаре.

В) Продолжительность действия (НСВ)

Упражнение 1. Обратите внимание: **Сколько времени? Как долго? + НСВ.** Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Сколько времени ты ... домашнее задание? (делать – сделать) 2. Как долго преподаватель ... новое правило? (объяснять – объяснить) 3. Сколько времени вы ... этот текст? (читать – прочитать) 4. Как долго твой друг ... новые слова? (учить – выучить) 5. Сколько времени ты ... по телефону? (говорить – сказать) 6. Как долго он ... продукты в магазине? (покупать – купить).

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Сколько времени вы ... новые слова? Мы ... новые слова и закрыли книгу. (учить – выучить) 2. Как долго твой друг ... текст? Он ... текст и начал писать упражнение. (повторять – повторить) 3. Мы ... домашнее задание быстро. Сколько времени вы ... домашнее задание? (делать – сделать) 4. Антон ... фильм и сел писать письмо. Как долго он ... телевизор? (смотреть – посмотреть) 5. Сколько времени твоя подруга ... фотографии? Она ... фотографии и закрыла альбом. (показывать – показать) 6. Как долго Али ... трудную задачу? Он ... задачу быстро и пошёл гулять в парк. (решать – решить) 7. Они ... на море и поехали домой. Сколько времени они ... на море? (отдыхать – отдохнуть) 8. Как долго ты ... на вопросы преподавателя? Ты на все вопросы ... правильно. (отвечать – ответить).

Упражнение 3. Обратите внимание: **За сколько времени + СВ.** Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

Модель: *Я **читал** эту книгу 3 дня, а Анна **прочитала** её **за** 2 дня.*

1. Антон ... новый текст 2 часа, а я ... его за 1 час. (учить – выучить) 2. Я ... слова за 20 минут, а мой друг ... слова весь вечер. (повторять – повторить) 3. Али ... домашние упражнения очень долго, а Ахмед ... упражнения за 1 час. (писать – написать) 4. Антон ... задачу за 20 минут, а Мария ... её 1 час. (решать – решить) 5. Наша группа сдавала экзамен весь день, а вторая группа ... экзамен за 3 часа. (сдавать – сдать) 6. Наташа ... обед за 30 минут, а я ... его 2 часа. (готовить – приготовить) 7. Мы ... домашнее задание 2 часа, а наш друг ... его очень быстро. (делать – сделать).

Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ

А. Упражнение 1. Составьте сложное предложение из двух простых по модели, используйте слово **который** (*которая, которое, которые*).

Модель: Я знаю этого студента. Он учится в группе № 5. – Я знаю этого студента, **который** учится в группе №5.

1. Вы видели нового преподавателя. Он будет преподавать у нас математику. 2. Мы знаем эту девушку. Она живёт в нашем общежитии. 3. Где моё новое фото? Оно лежало на столе. 4. Мы видели новых студентов. Они будут учиться в группе №8. 5. Моя сестра учится в университете. Он находится на площади Свободы. 6. Я встретил друга. Он недавно приехал из Киева. 7. Мы были на почте. Она находится недалеко от нашего дома. 8. Я положил в холодильник продукты. Они лежали в сумке. 9. Мой друг потерял письмо. Оно лежало на полке.

Упражнение 2. Составьте сложное предложение из двух простых по модели.

Модель: Мы учимся в университете. Этот университет находится на улице Мира. – Мы учимся в университете, **который** находится на улице Мира.

1. Я знаю новую студентку. Эта студентка приехала из Китая. 2. Вы знаете этого студента? Этот студент учится на подготовительном факультете. 3. Вы не видели наши тетради по грамматике? Эти тетради лежали на столе. 4. Студенты ходили на концерт. Этот концерт был в субботу. 5. Ты не видел моё фото? Это фото лежало в сумке. 6. Сегодня я видел красивую девушку. Эта девушка живёт в нашем общежитии. 7. Вы читали новые тексты? Эти тексты есть в нашем учебнике.

Упражнение 3. Вставьте вместо точек слово **который** в нужном падеже.

1. Вчера студенты были в театре, ... находится на улице Сумской. 2. Он знает эту девушку, ... приехала из Кении. 3. Он читает письмо, ... написала его сестра. 4. Вы не видели наши ручки, ... лежали на полке. 5. Мы покупаем продукты в магазине, ... находится на соседней улице. 6. Дома мы учим тексты, ... читали в классе. 7. Смотри, это моё фото, ... сделал мой друг Али. 8. Мы не знаем слова, ... есть в новом тексте. 9. Дай мне, пожалуйста, тетрадь, ... лежит в столе.

Б. Упражнение 4. Составьте сложное предложение из двух простых, используйте слово **который**.

Модель: Я знаю студента. У него есть старший брат. – Я знаю студента, у которого есть старший брат.

1. У меня есть друг. Его зовут Мохаммад. 2. Я знаю эту студентку. У неё нет справки. 3. Это новые студенты. У них ещё нет преподавателя. 4. Мой друг видел эту девушку. Её зовут Сабрина. 5. Это мой старший брат. У него есть жена. 6. Это наши друзья. Их вчера не было на вечере. 7. Я написал новое слово. Его нет в нашем учебнике.

Упражнение 5. Вставьте вместо точек слово **который** в нужном падеже.

1. Я видел секретаря, ... есть наши документы. 2. Преподаватель не знает студентов, ... ещё не было в классе. 3. Я знаю новую студентку, ... нет учебника. 4. Преподаватель спрашивает о студенте, ... сегодня нет в классе. 5. Как зовут девушку, ... много книг на русском языке? 6. Как зовут вашего друга, ... вы были вчера? 7. Я встретил земляка, ... мы были вчера в гостях. 8. Мы увидели друзей, ... мы не видели несколько месяцев.

Упражнение 6. Составьте сложное предложение по модели.

Модель: В нашей группе учится студентка. О ней спрашивал декан. – В нашей группе учится студентка, о которой спрашивал декан.

1. Мой сосед знает студента. О нём говорил комендант. 2. Я живу в доме. В нём есть магазин. 3. Ты видел это фото? О нём спрашивал мой брат. 4. Он учился в школе. В ней было много классов. 5. Вы знаете студентов? О них спрашивал преподаватель. 6. Ты видел лабораторию? В ней мы занимаемся. 7. Смотри, это наши столы. На них лежат тетради и книги. 8. Это мой родной город. В нём сейчас живёт моя семья. 9. Это мои друзья. О них я уже рассказывал.

Упражнение 7. Вставьте вместо точек слово **который** в нужном падеже.

1. Я читал книгу, ... рассказывал мой друг. 2. Мы видели здание, ... жил известный писатель. 3. Они знают статьи, ... говорил преподаватель. 4. Тебе нравится клуб, ... ты был вчера? 5. Ты видел лабораторию, ... занимаются иностранные студенты? 6. Мы видели комнаты, ... живут наши друзья. 7. Ты читал письмо, ... мама рассказывает о нашем городе?

Упражнение 8. Составьте сложное предложение по модели.

Модель: На полке стоит словарь. Его я купил вчера в книжном магазине. – На полке стоит словарь, который я купил вчера в книжном магазине.

1. Я уже знаю эту тему. Её объяснял наш преподаватель. 2. Вчера я встретил друга. Его я не видел давно. 3. В клубе я видел моих друзей. Их я пригласил в гости. 4. В соседнем доме живёт семья. Её хорошо знает мой товарищ. 5. Я получил письмо. Его написала моя младшая сестра. 6. Я знаю все эти слова. Их мы учили на уроке. 7. Преподаватель говорил о студенте. Его я хорошо знаю.

Упражнение 9. Вставьте вместо точек слово **который** в нужном падеже.

1. У меня есть фото, ... подарила мне моя подруга. 2. На столе лежит журнал, ... я прочитал вчера. 3. Преподаватель говорил о книге, ... мы будем читать в следующем году. 4. Мы встретили на вокзале друзей, ... давно не видели. 5. Я проверил упражнение, ... сделал вчера вечером. 6. Мы записали новые слова, ... объяснил наш преподаватель. 7. Али прочитал статью, ... написал его товарищ. 8. Я взял у друга диски, ... я давал ему на прошлой неделе. 9. В коридоре Самир разговаривал со студентами, ... мы хорошо знаем.

Упражнение 10. Поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Я видел студента, ... живёт в соседнем общежитии.
... вчера не было в аудитории.
... рассказывал мой брат.
... знает моя подруга.
2. Я знаю девушку, ... говорил наш сосед.
... приехала из Марокко.
... в субботу не было на экскурсии.
... любит мой друг.
3. Он знает студентов, ... не будет завтра в академии.
... спрашивал наш декан.
... вернулись из Киева.
... видел преподаватель.
4. Саша родился в городе, ... находится на юге.
... много красивых современных зданий.
... я много читал.
... я мечтаю поехать на экскурсию.
5. Отец купил машину, ... мечтал очень давно.
... хотел купить уже давно.
... стоит дорого.
... много рассказывал ему его друг.

Упражнение 11. Закончите предложения.

1. В нашей группе есть студентка, которая ...
у которой...
о которой ...
которую ...
2. Я видел дом, который ...
в котором ...
о котором ...
в который ...
3. Мы знаем всех студентов, о которых ...
которые ...
которых ...
4. Он знает человека, который...
о котором ...
которого ...
5. Сестра читает книгу, которую ...
в которой ...
о которой ...
которая ...
6. Я позвонил друзьям, которые ...
у которых ...
о которых ...
которых ...

Блок 7

Имена существительные и согласуемые с ними слова в дательном падеже в значении адресата

Преподаватель дал тетради студенту и студентке.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты звонил другу?

– Да, я звонил другу.

I. 1. Вы звонили *Антону*? 2. Вы купили *соседу* журнал? 3. Вы показали *милиционеру* паспорт? 4. Вы дали *декану* заявление? 5. Вы помогли *преподавателю* повесить таблицу? 6. Вы сообщили *секретарю* свой адрес? 7. Вы объяснили *Сергею* задачу? 8. Врач разрешил *Андрею* гулять? 9. Ученик отвечает *учителю*?

II. 10. Вы написали *сестре* письмо? 11. Борис подарил *Наташе* книгу? 12. Вы показали *подруге* фото? 13. Вы обещали *маме* и *папе* хорошо учиться? 14. Вы купили *бабушке* и *дедушке* подарки? 15. Преподаватель объяснил *Марии* новое слово? 16. Отец послал *дочери* деньги? 17. Анна помогает *матери* готовить обед?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – **Кому** вы часто звоните? (папа и мама, сестра и брат)

– Я часто звоню папе и маме, сестре и брату.

1. Кому вы дали документы? (декан и секретарь) 2. Кому студенты отвечали на экзамене? (профессор и преподаватель) 3. Кому вы купили подарки? (отец и мать, тётя и дядя) 4. Кому вы сообщили о вечере? (сосед и соседка) 5. Кому Сергей помогает изучать русский язык? (Виктор, Самир, Мария и Анна) 6. Кому Иван Павлович купил билеты в театр? (жена и дочь) 7. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? (земляк) 8. Кому вы рассказали о болезни? (врач и медсестра) 9. Кому вы обещали не опаздывать? (преподаватель) 10. Кому мешает этот маленький мальчик? (брат и сестра) 11. Кому отец запрещает курить? (сын).

– **Какому** другу вы звонили вчера?

– Я звонил своему старому школьному другу?

– **Какой** подруге вы написали письмо?

– Я написал письмо своей старой школьной подруге.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Какому брату Иван советует хорошо учиться? (младший брат)

– Иван советует хорошо учиться младшему брату.

1. Какому сыну родители купили компьютер? (свой старший сын)
2. Какому артисту зрители подарили цветы? (молодой талантливый артист)

3. Какому художнику ваш друг показал свои картины? (один известный художник) 4. Какому студенту вы помогли сделать упражнение? (новый китайский студент) 5. Какой сестре Ира послала свои фото? (младшая двоюродная сестра) 6. Какой девушке вы объяснили трудное слово? (одна знакомая девушка) 7. Какой бабушке помогает Пётр? (своя старая больная бабушка) 8. Какой подруге Анна обещала позвонить? (своя новая украинская подруга) 9. Какой дочери папа не разрешает долго гулять? (младшая дочь).

Преподаватель читает лекцию студентам.

Студенты отвечают на экзамене преподавателям.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты звонил родителям?

– Да, я звонил родителям.

1. Вы написали письма братьям и сёстрам? 2. Вы передали привет друзьям? 3. Мама купила книги детям? 4. Вы показали фотографии гостям? 5. Вы рассказываете новости соседям? 6. Мать показала сына врачам? 7. Вы сообщили о собрании землякам? 8. Ахмед помогает товарищам?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – **Кому** вы часто звоните? (родители и родственники)

– Я часто звоню родителям и родственникам.

1. Кому преподаватель объясняет грамматику? (студенты) 2. Кому студенты задают вопросы? (преподаватели) 3. Кому вы купили подарки? (родители, сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди) 4. Кому Ольга помогла? (подруги) 5. Кому инженеры показали чертежи? (архитекторы) 6. Кому зрители подарили цветы? (артисты) 7. Кому вы советуете пойти в оперный театр? (друзья и земляк) 8. Кому Иван рассказал эту новость? (журналисты) 9. Кому вы обещали хорошо учиться? (родители) 10. Кому учитель напоминает о правилах движения? (ученики) 11. Кому хозяйка предложила чай? (гости).

– **Каким** друзьям вы часто пишете и звоните?

– Я часто пишу и звоню своим старым школьным друзьям.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Каким братьям Иван советует хорошо учиться? (младшие братья)

– Иван советует хорошо учиться младшим братьям.

1. Каким внукам бабушка рассказывает сказки? (свои младшие внуки) 2. Каким сыновьям и дочерям папа посылает деньги? (младшие сыновья и дочери) 3. Каким врачам мать показала сына? (опытные врачи). 4. Каким друзьям вы рассказали о своей родине? (новые украинские и русские друзья)

5. Каким соседям вы показали свою комнату? (свои арабские соседи)
6. Каким студентам деканат выдал справки? (новые иностранные студенты)
7. Каким писателям Виктор прочитал свои рассказы? (молодые харьковские писатели).
8. Каким поэтам журналисты задавали много вопросов? (известные киевские поэты)
9. Каким группам декан объявляет о собрании (первая и вторая группы).

Личные местоимения в дательном падеже

Им.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
Дат.п.	кому? чему?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

Упражнение 7. Раскройте скобки.

1. Родители часто звонят (я). 2. Кто подарил (ты) эту книгу? – Эту книгу подарил (я) мой брат. 3. Отец прислал (он) деньги. 4. Продавец показал (мы) русско-испанский словарь. 5. Когда приедут мои друзья, я покажу (они) город. 6. Когда позвонит мама, я расскажу (она) о соседе. 7. Ван помог (я) решить трудную задачу по физике. 8. – Кто посоветовал (вы) учиться на нашем подфаке? – Моя старшая сестра посоветовала (я) учиться здесь.

Дательный падеж в безличном предложении

Кому (Д.п.)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{надо} = \text{нужно} = \text{необходимо} \\ \text{можно} \neq \text{нельзя} \end{array} \right\}$	(было, будет) + инфинитив
-------------	---	---------------------------

Упражнение 8. Раскройте скобки.

1. (Мой друг) надо пойти в деканат. 2. (Я) надо купить словарь. 3. (Маленькие дети) нельзя много играть на компьютере. 4. – (Ваш брат) можно уже играть в футбол? – Да, он уже здоров. (Он) можно играть в футбол. 4. (Ваш отец) надо больше заниматься спортом. 5. (Игорь и Ольга) надо было ещё вчера сдать зачёт. 6. (Мы) надо будет завтра купить билеты. 7. (Наши друзья) необходимо больше читать по-русски. 8. Когда сестра болела, (она) нельзя было играть в теннис. 9. Скоро (мои родители) можно будет получить визу.

Кому (Д.п.) (было, будет)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{понятно} \\ \text{приятно} \\ \text{видно} \\ \text{слышно} \\ \text{интересно} \neq \text{скучно} \\ \text{весело} \neq \text{грустно} \\ \text{холодно} \neq \text{жарко} \\ \text{удобно} \\ \text{трудно} \neq \text{легко} \\ \text{стыдно} \\ \text{хочется, кажется, жаль, пора} \end{array} \right\}$	+ инфинитив
------------------------------	---	-------------

Упражнение 9. Раскройте скобки.

1. – (Вы) всё понятно? – спросил преподаватель. – Да, (мы) всё понятно, – ответили студенты. 2. – Если (ты) плохо видно таблицу, сядь за первую парту, – предложила Ирина Викторовна. – Нет, спасибо, (я) хорошо видно отсюда, – ответил Сергей. 3. Говорите, пожалуйста, громко, (мы) плохо слышно, – попросили туристы гида. 4. (Лена) было очень интересно читать эту книгу. 5. (Алексей) очень грустно, потому что он давно не получал писем из дома. 6. (Мать) кажется, что сын заболел. 7. (Девочка) жарко. 8. (Антон) хочется покататься на велосипеде. 9. Симон привык к тёплому климату, поэтому в Украине зимой (он) холодно. 10. Азиза вчера первый раз не сделала домашнее задание, поэтому (она) было очень стыдно. 11. – (Я) было очень приятно с вами познакомиться. Как жаль, что (вы) пора идти домой! – (Мы) тоже жаль, но (дети) пора ложиться спать. (Мы все) будет очень приятно встретиться с вами через неделю. 12. – (Ваша мама) будет удобно сидеть в кресле? – Да, а (папа и брат) будет удобно сидеть на диване. 13. (Мои родители) хочется, чтоб я звонил им каждый день. 14. Хотя (мой отец) пора идти на пенсию, но он продолжает работать.

Дательный падеж для обозначения возраста

– Сколько лет?
– 1, 21, 31, 41, 51, 61 ... год
– 2, 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34 ... года
– 5-20, 25, 26, 27, ... 30, ... 40, ... 100 лет

Кому	было, будет	сколько лет
Чему	исполнилось	

Упражнение 10. Спрашивайте и отвечайте.

Модель: – У вас (тебя) есть отец? Сколько лет вашему (твоему) отцу?

– Да, есть. Моему отцу (ему) 49 лет.

– У тебя есть дедушка? Сколько ему лет?

– Да, у меня два дедушки. Первому (одному) дедушке 70 лет, а второму 75 лет.

Слова: мама, бабушка, дедушка, тётя (тёти), дядя (дяди), брат (братья), сестра (сёстры), двоюродные братья и сёстры.

Упражнение 11. Раскройте скобки.

1. (Я) через месяц исполнится 20 лет. 2. (Мой старший брат) сейчас 23 года, а (моя младшая сестра) 18 лет. 3. Недавно (мой дедушка) исполнилось 74 года. 4. Я купил эту собаку, когда (она) было всего полтора месяца, а сейчас (Альма) уже 11 лет. 5. – Какое огромное дерево! – Да, (это дерево) уже почти 150 лет. 6. В 2004 году (Харьков) исполнилось 350 лет. 7. В 2005 году (Харьковский университет им. В.Н.Каразина) исполнилось 200 лет. 8. Посчитайте, сколько лет будет (Харьков и Харьковский университет) в 2009 году. 9. (Наш подготовительный факультет) в 2011 году будет 20 лет.

Дательный падеж с глаголом (по)нравиться

Кому	наст. время	прош. время	кто? что?
	нравится	(по)нравился (по)нравилась (по)нравилось	
	нравятся	(по)нравились	

Кому нравится, (по)нравилось что делать?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вам *нравится* Харьков?

– Да, мне *нравится* Харьков.

I. 1. Вам *нравится* этот фильм? 2. Сергею *нравится* эта картина? 3. Ивану *нравится* это здание? 4. Маме *нравятся* эти цветы? 5. Тебе *нравятся* исторические фильмы? 6. Твоим друзьям *нравится* изучать русский язык? 7. Вам *нравится* играть в шахматы?

II. 8. Вчера Антон посмотрел новый фильм. Ему *понравился* этот фильм? 9. Анна прочитала книгу. Ей *понравилась* эта книга? 10. Лена купила новое пальто. Её подругам *понравилось* это пальто? 11. Виктор познакомил родителей с новыми друзьями. Родителям *понравились* новые друзья сына? 12. Вчера Самир и Сабрина впервые катались на лыжах. Им *понравилось* кататься на лыжах. 13. Маленький мальчик учился ездить на велосипеде. Ему *понравилось* кататься на велосипеде?

Упражнение 13. Вместо точек вставьте глагол *нравиться – понравиться* в нужной форме.

1. Мне ... климат в Украине. 2. Родителям ... моя будущая специальность. 3. Хасану ... его общежитие. 4. Друзьям ... играть в футбол. 5. Мне ... люди, которые говорят правду. 6. Маме ... розы. 7. Марии ... шоколадные конфеты. 8. Раньше Али не погода в Харькове, а сейчас 9. Раньше Виктор не умел готовить, а сейчас готовит очень вкусно. Раньше Виктору не ... готовить, а сейчас 10. Вчера была экскурсия. Игорю ... эта экскурсия. 11. Недавно мы посмотрели новый фильм. Нам ... новый фильм. 12. Иван был в гостях и попробовал суданское национальное блюдо. Ему ... это блюдо. 13. Туристы увидели много красивых зданий. Им ... эти здания.

Дательный падеж с предлогами

идти – ходить, ехать – ездить КУДА? (в, на + В.п.) К КОМУ? (к + Д.п.)

Упражнение 14. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты ходил *к другу*?

– Да, я ходил *к другу*.

1. Анна идёт к подруге? 2. Летом они ездили к бабушке и дедушке? 3. Студент идёт к декану? 4. Врач идёт к больному? 5. Вы идёте к преподавателю? 6. Журналист ездил к известному артисту? 7. Он ходил к зубному врачу?

Модель: – Ты ходил в общежитие к другу?

– Да, я ходил в общежитие к другу.

1. Анна идёт в университет к подруге? 2. Летом они ездили в деревню к бабушке и дедушке? 3. Студент идёт в деканат к декану? 4. Врач идёт в палату к больному? 5. Вы идёте на кафедру к преподавателю? 6. Журналист ездил в Одессу к известному артисту? 7. Он ходил в больницу к зубному врачу?

Упражнение 15. Вместо точек вставьте существительные из правого столбца. Где необходимо, используйте предлог **к**.

1. Я часто пишу На каникулах я поеду	свои родители
2. Ихаб часто звонит Вчера он ездил	земляки
3. Андрей послал свой рассказ Завтра он поедет... .	киевский писатель
4. Мы каждый день покупаем фрукты ... и ходим в больницу	больной друг
5. Алексей каждую субботу ездит в деревню и помогает Завтра он снова поедет	старый дедушка
6. Студенты часто показывают свои работы Сейчас они идут	профессор
7. Вчера Ольга ездила Ольга обычно покупает ... цветы или сладости.	школьная подруга

Упражнение 16. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.

1. Летом я поеду ... (родина, родители). 2. Александр ездил ... (Одесса, брат). 3. Марина идёт ... (больница, врач). 4. Пётру нужно пойти ... (лаборатория, преподаватель). 5. Вечером Али часто ходит ... (шестое общежитие, друг). 6. Мария часто ездит ... (Полтава, родственники). 7. Мама ходила ... (школа, учительница). 8. Нам надо пойти ... (деканат, секретарь).

готовиться – подготовиться **К ЧЕМУ?** (к + Д.п.)
Студенты хорошо подготовились **к экзаменам**.

Упражнение 17. Раскройте скобки. Используйте предлог **к**.

1. Футболисты серьёзно готовились ... (эта важная полуфинальная игра). 2. Спортсмен готовится ... (прыжок в воду). 3. Артисты готовятся ... (выступление). 4. В странах с холодным климатом очень важно хорошо подготовиться ... (зима). 5. Вы уже подготовились ... (праздник)? 6. Мы с друзьями готовимся ... (встреча Нового года). 7. Певица готовится ... (новый концерт). 8. Хирург готовится ... (сложная операция).

В воскресенье мы были в парке.
Мы долго гуляли по парку.

Упражнение 18. Прочитайте внимательно. Обратите внимание на использование дательного падежа в значении места движения.

1. Вчера мы ездили *в лес*. Мы долго ходили *по лесу* и собирали грибы.
2. *На поле* уже есть молодая зелёная трава. Дети весь день бегали *по полю* и играли в разные игры. 3. *В моей комнате* много места. Когда я обдумываю какую-нибудь мысль, я всегда хожу *по комнате*. 4. *В этой реке* есть рыба. Лодка плывёт *по реке*. 5. Наш дом стоит *на тихой зелёной улице*. *По этой улице* любят гулять мамы с детьми. 6. *На небе* появились первые звёзды. Облака плывут *по небу*.

Упражнение 19. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. Студенты идут ... (широкий коридор). 2. Машина едет ... (широкий новый проспект). 3. И взрослые, и дети любят гулять ... (эта тихая зелёная улица). 4. Белый теплоход плывёт ... (быстрая река). 5. Мы долго гуляли ... (старый городской парк). 6. Они долго ходили ... (исторический музей). 7. Весь день туристы ездили ... (самые интересные места города). 8. Лиля долго ходила ... (разные книжные магазины), потому что искала нужную книгу. 9. Машины не ездят ... (центральная площадь). 10. Будущие студенты-медики долго ходили ... (медицинский институт) и смотрели, где они будут учиться. Они ходили ... (все этажи), посмотрели многие аудитории.

Валид купил учебник **по русскому языку**.
Студенты слушают лекцию **по физике**.

Упражнение 20. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. У всех студентов есть тетради ... (грамматика). 2. Зимой мы будем сдавать только экзамены ... (русский язык), а летом мы будем сдавать экзамены ... (все предметы). 3. Перед экзаменами все студенты сдают зачёты ... (история Украины и информатика). 4. У вас есть альбом ... (черчение)? 5. Сегодня мы будем писать контрольную работу ... (математика). 6. Ара хорошо написал контрольные работы ... (химия и биология). 7. Сегодня вместо истории будет урок ... (русская литература). 8. Даниэлю нужны дополнительные занятия ... (фонетика).

По понедельникам у нас физика.

Упражнение 21. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. Обычно ... (пятницы) мы пишем контрольные работы. 2. Ночной базар работает ... (понедельники и четверги). 3. ... (вторники) мы изучаем химию и биологию, а ... (среды) у нас информатика. 4. Этот врач работает утром ... (чётные дни), а вечером ... (нечётные дни). 5. Мой друг ходит в Интернет-кафе ... (субботы). 6. Дедушка заболел и сейчас плохо спит ... (ночи). 7. Обычно я хожу в гости ... (воскресенья). 8. Обычно ... (субботы и воскресенья) мы не ходим в академию.

разговаривать **по телефону**
 смотреть фильм **по телевизору**
 послать письмо **по почте, по Интернету**
 слушать музыку **по радио**

Упражнение 22. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. С кем ты говоришь ... (мобильный телефон)? 2. Сегодня ... (телевизор, восьмой канал) будут показывать интересный фильм. 3. Каждый день в 14.00 ... (радио) сообщают последние новости. 4. С другом я переписываюсь ... (Интернет), а родителям звоню ... (телефон) и посылаю письма ... (почта).

Виды глаголов (одновременность и последовательность действий)

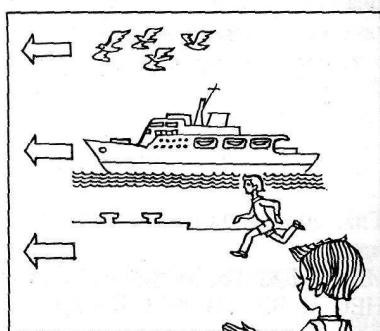
Упражнение 1. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида (НСВ или СВ).

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Мама ... обед, а дочь помогала ей.
Мама и дочь ... обед и позвали всех обедать. | готовить –
приготовить |
| 2. Когда мы ... Джону наш подарок, мы желали ему здоровья и успехов в учёбе. Вчера брат купил новый диск и ... его мне. | дарить – подарить. |
| 3. Когда я ... новый телефон, я советовался с продавцом. Я ... телефон и сразу позвонил другу. | покупать – купить |
| 4. Мы смотрели фотоальбом и летние каникулы.
Я ... трудное слово и понял значение фразы. | вспоминать –
вспомнить |
| 5. Аня ... посуду, а её подруга готовила чай. Когда Аня ... посуду, они с подругой начали пить чай. | мыть – помыть |
| 6. Преподаватель проверял наши тетради, а мы читали текст. Преподаватель ... наши тетради, и мы начали отвечать на вопросы. | проверять – проверить |
| 7. На вокзале мы ... друга в другой город и говорили ему много тёплых слов. Когда мы ... друга, мы вернулись в общежитие. | проводить –
проводить |
| 8. Друзья гуляли в лесу и ... грибы. Они ... немного грибов, и пошёл дождь. | собирать – собрать |
| 9. Я читаю новый текст и всегда ... незнакомые слова у Виктора. Преподаватель ... у студентов тему «Мой семья» и начал объяснять новую грамматику. | спрашивать –
спросить |
| 10. Когда Кардо ... тексты, он выписывает новые слова. Он отнесёт эту книгу другу, когда ... её. | читать – прочитать |
| 11. Когда я звоню домой, я всегда ... приветы всем своим школьным друзьям. А сегодня мама ... мне привет от моего школьного учителя. | передавать – передать |
| 12. Зимой люди часто ... гриппом. Я тоже ... вчера. | болеть – заболеть |

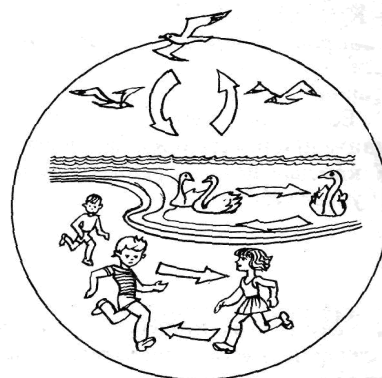
Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Что делали студенты, когда преподаватель проверял тетради? 2. Что делают студенты, когда преподаватель объясняет новую тему? 3. Что делал преподаватель, когда студенты писали контрольную работу? 4. Что вы делаете, когда ваши друзья отвечают? 5. Что делал ваш друг, когда вы учили диалог? 6. Что делал Ахмед, когда читал текст? 7. Что сделала мама, когда приготовила обед? 8. Что делала дочь, когда мама готовила обед? 9. Что сделал Али, когда написал письмо? 10. Что сделает Анна, когда сдаст экзамены?

Бесприставочные глаголы движения бежать – бегать, плыть – плавать, лететь – летать



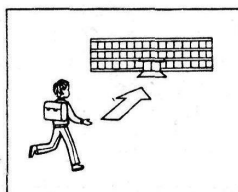
По реке плывёт
пароход.
По берегу бежит
мальчик.
Птицы летят на юг.



На озёре плавают
лебеди.
Над водой летают
чайки.
По берегу бегают
дети.

БЕЖАТЬ – БЕГАТЬ

ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ



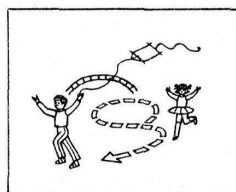
Он бежит
в школу.

МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО



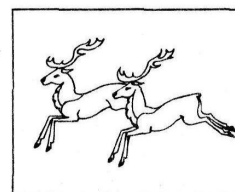
По утрам сын
бегает за хле-
бом.

ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ



Дети бегают
по двору.

УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ



Олени быстро
бегают.

Упражнение 1. Внимательно читайте.

- | | |
|--|---|
| 1. Сейчас я <i>бегу</i> в парк. | 1. Я <i>бегаю</i> в парке, если хорошая погода. |
| 2. Сейчас ты <i>бежишь</i> на стадион. | 2. Ты <i>бегаешь</i> на стадионе по субботам? |
| 3. Сейчас он <i>бежит</i> на вокзал. | 3. Она <i>бегает</i> по утрам? |
| 4. Сейчас мы <i>бежим</i> в театр. | 4. Мы <i>бегаем</i> каждый вечер. |
| 5. Сейчас вы <i>бежите</i> на поезд. | 5. Обычно вы <i>бегаете</i> в парке или в лесу? |
| 6. Сейчас они <i>бегут</i> на самолёт. | 6. Они <i>бегают</i> на уроках физкультуры. |

Упражнение 2. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения
бежать – бегать

1. – Здравствуй, Дима! Почему ты ...?
– Здравствуй, Ихаб! Я ... , потому что опаздываю в академию.
2. – Саша, что вы делали сегодня на уроке физкультуры?
– Мы много ..., потом делали различные упражнения.
– Ты быстро ... ?
– Да, я ... быстро. Мне очень нравится Каждое утро я ... в парке.
3. – Куда ... эти дети?
– Они ... играть в парк.
4. – Не ..., пожалуйста. Мы ещё не опаздываем.
– Твои часы отстают, нам надо ..., потому что мы опаздываем.
5. – Как быстро ... время!
– Да, когда человек занят, дни за днями ... очень быстро.

ЛЕТЕТЬ – ЛЕТАТЬ

ДВИЖЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ	МНОГОКРАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТУДА И ОБРАТНО	ДВИЖЕНИЕ В РАЗ- НЫХ НАПРАВЛЕ- НИЯХ	УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ СПОСОБ ПЕРЕДВИ- ЖЕНИЯ
			
Птицы летят на юг.	Самолёт летает по маршруту Москва – Алма-Ата.	Чайки летают над морем.	Птицы, пчёлы и бабочки летают.

Упражнение 3. Внимательно читайте.

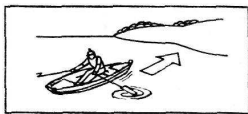
- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Сегодня я <i>лечу</i> в Москву. | 1. 2-3 раза в год я <i>летаю</i> на родину. |
| 2. Сегодня ты <i>летишь</i> в Киев? | 2. Ты часто <i>летаешь</i> в Пекин? |
| 3. Он сегодня <i>летит</i> домой. | 3. Иногда Джон <i>летает</i> в Египет. |
| 4. Мы сейчас <i>летим</i> на родину. | 4. Мы всегда <i>летаем</i> отдыхать в Турцию. |
| 5. Вы <i>летите</i> в Китай сегодня? | 5. Вы часто <i>летаете</i> в Англию? |
| 6. Друзья сегодня <i>летят</i> домой. | 6. Обычно они <i>летают</i> в Париж зимой. |

Упражнение 4. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения
лететь – летать

1. – Здравствуй, Дима! Я слышала, ты сегодня ... в Петербург.
– Здравствуй, Ира! Да, я ... сегодня туда.
– Ты ... один?
– Нет, мы ... с друзьями.
– А ты не боишься ... на самолёте?
– Когда я был маленьким, я боялся ... на самолёте, а сейчас не боюсь.
2. – Саша, куда ты ... в прошлом году летом?
– Мы с родителями ... к бабушке в Москву.
3. – Куда вы обычно ... отдыхать?
– Обычно мы ... в Турцию, но в прошлом году ... в Египет.
4. – Посмотри, какие интересные птицы!
– Это страусы. Они не умеют ..., но бегают очень быстро.
5. – Как быстро ... время!
– Да, когда человек занят, дни за днями ... очень быстро.

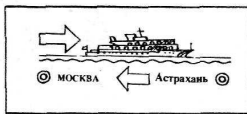
ПЛЫТЬ – ПЛАВАТЬ

ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ



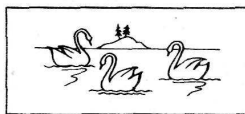
Лодка плывёт
к берегу.

МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО



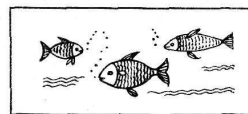
Теплоход *плавает*
по маршруту
Москва – Астрахань.

ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ



Лебеди *плавают*
по озеру.

УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ



Рыбы *плавают*.

Упражнение 5. Внимательно читайте.

- | | |
|---|--|
| 1. Сейчас я <i>плыву</i> к берегу. | 1. Я часто <i>плаваю</i> в озере. |
| 2. Сейчас ты <i>плывёшь</i> к лодке? | 2. Ты <i>плаваешь</i> в реке, когда жарко? |
| 3. Сейчас мой друг <i>плывёт</i> к лодке. | 3. Он часто <i>плавает</i> в бассейне. |
| 4. Сейчас мы <i>плывём</i> очень быстро. | 4. Обычно мы <i>плаваем</i> вечером. |
| 5. Вы <i>плывёте</i> к лодке? | 5. Вы часто <i>плаваете</i> в этой реке? |
| 6. Они <i>плывут</i> на другой берег. | 6. Ваши друзья <i>плавают</i> в бассейне? |

Упражнение 6. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения *плыть – плавать*

1. – Здравствуй, Борис! Чем ты занимался на каникулах?
– Отдыхал в деревне. Много ... в озере, загорал, часто ходил в лес.
– А ты хорошо ...?
– Да, я ... очень хорошо. Меня научил ... мой старший брат, а он – мастер спорта по плаванию, ... как рыба.
2. – Ты отдыхал в Ялте?
– Да, мы с друзьями жили в Ялте, но часто ... на теплоходах на экскурсии. Мы ... в Феодосию, Новый Свет.
3. – Если ты устал ..., то ... к лодке и немного отдохни!
– Нет, мне надо много тренироваться, я хочу научиться хорошо ...
4. – Куда ... это теплоход?
– Он ... в Ялту.
– А он всегда ... по этому маршруту?
– Я не знаю, по какому маршруту обычно ... этот теплоход.
5. – Смотри! Как красиво ... по небу облака!
– Да, очень красиво. Облака ... по небу, как белые лебеди.

Прямая и косвенная речь

Упражнение 1. Переведите прямую речь в косвенную.

Мария сказала подруге: «Я позвоню тебе вечером». Мария сказала подруге, что она позвонит ей вечером.
--

А) 1. Хавал написал своим родителям: «Я много занимаюсь и уже хорошо говорю по-русски». 2. Борис сообщил матери: «Я сдал все экзамены и уже купил билеты на самолёт». 3. «Я вижу снег первый раз, у нас на родине никогда не бывает снега», – сказала нам Беатрис. 4. Туристы сказали гиду: «Мы хотим сфотографироваться возле памятника». 5. «Я не знаю, как решать эту задачу», – сказал учителю Юрий.

Мария спросила маму: «Кто звонил мне утром?»
Мария спросила маму, **кто** звонил ей утром?

Б) 1. Игорь спросил нас: «Куда вы идёте?» 2. Секретарь спросил Кристину: «Откуда вы приехали?» 3. Диего спросил продавца: «Сколько стоит испанский словарь?» 4. «Когда у нас будут экзамены?» – спросили студенты преподавателя. 5. «Где ты собираешься учиться после подфака?» – спросила брата сестра.

Мария спросила подругу: «Ты позвонишь мне вечером?»
Мария спросила подругу, **позвонит ли** она ей вечером.

В) 1. «Тебе понравился новый фильм?» – спросил меня брат. 2. «Вы уже знакомы с Леной?» – спросила нас Анна. 3. Хозяйка спросила гостей: «Хотите ещё кофе?» 4. Врач спросил больного: «Вам уже лучше?» 5. «Ты помнишь мой номер телефона и адрес?» – спросил меня Саша. 6. «Вам всё понятно?» – спросил у школьников учитель.

Мария сказала подруге: «Позвони мне вечером!»
Мария сказала подруге, **чтобы** она **позвонила** ей вечером.

Г) 1. «Откройте тетради и напишите дату», – сказал нам преподаватель. 2. «Принимайте это лекарство и пейте горячий чай с лимоном», – посоветовал врач больному. 3. Декан попросил студентов: «Соберите паспорта и сдайте в деканат». 4. Я сказал своему соседу: «Не разговаривай и не мешай мне слушать урок!» 5. «Пиши и звони чаще!» – попросила меня мама.

Блок 8

Имена существительные и согласуемые с ними слова в творительном падеже в значении совместности

Я разговаривал по телефону с **братом** и **сестрой**.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы были в кино *с другом*?

– Да, я был в кино *с другом*?

I. 1. Вы гуляли в парке *с Антоном*? 2. Олег был в Киеве *с отцом*? 3. Секретарь разговаривает *с деканом*? 4. Вы ходили в магазин *с соседом*? 5. Они ездили на экскурсию *с преподавателем*? 6. Он любит играть в шахматы *с Игорем*? 7. Он ходил к врачу *с товарищем*? 8. Школьники ходили в цирк *с учителем*?

II. 9. Он был у врача *с мамой*? 10. Мама разговаривает *с медсестрой*? 11. Вы были в театре *с подругой*? 12. Выходили на базар *с соседкой*? 13. Вы знакомы *с Ниной* и *Марией*? 14. Она отдыхала на море *с дочерью*? 15. Он говорит по телефону *с матерью*?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – С кем вы часто говорите по телефону? (мама, сестра и брат)
– Я часто говорю по телефону *с мамой, сестрой и братом*.

1. С кем вы ходили на стадион? (отец и брат) 2. С кем вы любите играть в шахматы? (дедушка и дядя) 3. С кем Али часто спорит? (сосед) 4. С кем Наташа ходила в кафе? (подруга) 5. С кем Алексей Петрович ездил на море? (жена и дочь) 6. С кем Ахмед приехал в Харьков? (земляк) 7. С кем Игорь танцевал вальс? (Мария) 8. С кем разговаривает Иван? (декан и секретарь) 9. С кем вы ходили в библиотеку? (преподаватель) 10. С кем дружит Кристиан? (Виктор, Ахмед, Самир, Даниэль, Анна, Сабрина) 11. С кем он сидит за одной партой? (Ризгар) 12. С кем Николай любит делать домашнее задание? (Борис, Полина).

– С каким студентом разговаривает преподаватель?
– Он разговаривает с нашим новым арабским студентом.
– С какой студенткой разговаривает преподаватель?
– Он разговаривает с нашей новой арабской студенткой?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – С каким братом Иван часто видится? (свой младший брат)
– Иван часто видится *со своим младшим братом*.

1. С кем ты поздоровался? (наш новый преподаватель физики) 2. С кем беседует Александр? (свой старый школьный друг) 3. С кем играет ваша футбольная команда? (очень сильная иранская команда) 4. С кем вчера встречалась Азиза? (двоюродная сестра) 5. С кем попрощался наш преподаватель (новая лаборантка) 6. С кем спорит Мегран? (свой близкий товарищ Самир) 7. С кем советуется Анна? (своя старшая сестра и мать) 8. С кем мама любит ходить на рынок? (своя младшая дочь Виктория).

– С кем ты разговаривает декан?
– Декан разговаривает со студентами.
– С кем вы обычно советуетесь?
– Я обычно советуюсь с родителями.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты давно виделся *с братьями и сёстрами*?
– Да, я давно виделся *с братьями и сёстрами*.

1. Вы ходили на выставку *с друзьями*? 2. Журналисты встречались *с писателями и поэтами*? 3. Родители гуляют в парке *с сыновьями и дочерьми*? 4. Вы попрощались *с гостями*? 5. Ваш друг беседует *с соседями*? 6. Мать советуется *с врачами*? 7. Доктор разговаривает *с медсёстрами*? 8. Ира спорит *с подругами*?

- С какими студентами разговаривает декан?
- Декан разговаривает с новыми африканскими студентами.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. С кем вы здороваетесь каждое утро? (наши преподаватели) 2. С кем вы хотели встретиться? (эти известные молодые артисты) 3. С кем вы увидите, когда приедете на родину? (родители, сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди, друзья и подруги) 4. С кем советуется директор завода? (эти опытные инженеры и архитекторы) 6. С кем вы переписываетесь? (свои старые школьные друзья) 7. С кем вы любите заниматься? (свои новые иностранные товарищи) 8. С кем мама гуляет? (свои маленькие дети).

Обратите внимание!

<p>видеть – увидеть <u>кого?</u> видеться – увидаться <u>с кем?</u> встречать – встретить <u>кого?</u> встречаться – встретиться <u>с кем?</u> знакомить – познакомить <u>кого с кем?</u> знакомиться – познакомиться <u>с кем?</u> советовать – посоветовать <u>кому?</u> советоваться – посоветоваться <u>с кем?</u> ссорить – поссорить <u>кого? с кем?</u> ссориться – поссориться <u>с кем?</u> мирить – помирить <u>кого? с кем?</u> мириться – помириться <u>с кем?</u> целовать – поцеловать <u>кого?</u> целоваться – поцеловаться <u>с кем?</u> обнимать – обнять <u>кого?</u> обниматься – обняться <u>с кем?</u></p>	<p>Из окна автобуса я увидел друга. Мы завтра увидимся с другом. По дороге домой я встретил Амира. Я часто встречаюсь с Амиром в метро. Игорь! Я хочу познакомить тебя с сестрой. Игорю было приятно познакомиться с моей сестрой. Папа посоветовал мне стать врачом. Я всегда советуюсь с папой.</p> <p>В детстве я часто ссорился с младшим братом, но потом быстро мирился с ним. Иногда нас мирила наша сестра. Когда я приеду домой, я крепко обниму и поцелую маму. При встрече друзья крепко обнялись и поцеловались.</p>
---	--

Упражнение 6.

<p>1. Я не могу вспомнить, где я ... этого человека. Я редко ... со своими школьными друзьями. Мы не ... друг друга почти год. Я мечтаю ... со своей двоюродной сестрой, которую я не ... уже 3 года.</p> <p>2. Друг попросил, чтобы я ... его на вокзале. Мы договорились ... завтра возле деканата в 14.00. Виктор и Борис ... каждое воскресенье на стадионе. Завтра Лам должен ... с земляками. Зрители всегда тепло ... своих любимых артистов.</p> <p>3. Друг ... мне посмотреть этот фильм. Я всегда ... со своими родителями. Анна всегда делает то, что ... ей её мать. Иногда Анна ... со своей лучшей подругой. Мой брат ни с кем не любит ... Бабушка всегда ... со своим врачом.</p>	<p>видеть – видеться увидеть – увидаться</p> <p>встречать – встретить встречаться – встретиться</p> <p>советовать – посоветовать советоваться – посоветоваться</p>
---	---

4. На выставке мы ... со студентами из Полтавы. Вы давно ... с этой девушкой? Вы хотите ... с этим журналистом? Иван ... меня со своими друзьями. Я хочу ... своих родителей с моими новыми знакомыми. Я люблю ... с новыми людьми. Во время экскурсии туристы ... с историей города.	знакомить – познакомить знакомиться – познакомиться
---	--

Личные местоимения в творительном падеже

Им.п.	кто? что?	я	ты	он(о)	она	мы	вы	они
Тв.п.	(с) кем? чем?	(со) мною	(с) тобой	(с) (н)им	(с) (н)ей	(с) нами	(с) вами	(с) (н)ими

Упражнение 7. Раскройте скобки.

1. – Даниэль уже виделся с (ты)? – Да, он уже виделся с (я). 2. Мои друзья далеко, но я постоянно переписываюсь с (они). 3. Это моя новая подруга Анна. Мне нравится беседовать с (она). 4. Это мой брат. Олег уже познакомился с (он). 5. – Кто только что поздоровался с (вы)? – С (мы) поздоровалась наша новая подруга. 6. Мой младший брат любит спорить с (я), но я не люблю спорить с (он). 7. Виктор дружит с (ты) уже 5 лет.

Творительный падеж с глаголами *быть, стать, работать*

Мой друг – **врач**.
Моя сестра – **школьница**.
Мои друзья – **студенты**.

Мой друг *был* **врачом**.
Моя сестра *была* **школьницей**.
Мои друзья *были* **студентами**.

Мой друг *будет* **врачом**.
Моя сестра *будет* **школьницей**.
Мои друзья *будут* **студентами**.

Упражнение 8. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мой брат – журналист.

Мой брат был журналистом. Мой брат будет журналистом.

1. Мой друг – студент. Он – второкурсник. 2. Моя младшая сестра – первоклассница. 3. Моя тётя – зубной врач. 4. Иван Павлович – геолог. 5. Анна Львовна – преподаватель физики. 6. Эти молодые люди – артисты.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **Кем** работает ваш отец? (инженер)

– Мой отец работает **инженером**.

1. Кем работает Оля? (лаборант) 2. Кем работают эти юноши? (продавец) 3. Кем работает её мать? (учительница рисования) 4. Кем работает его старшая сестра? (стюардесса) 5. Кем будет работать Антон? (стоматолог) 6. Кем работал твой дедушка? (рабочий) 7. Кем раньше работала Наталья Ивановна? (артистка)

Упражнение 10. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **Кем** вы хотите стать? (художник)

– Я хочу стать **художником**.

1. Кем хочет стать ваш друг? (экономист)
2. Кем хочет стать Юля? (дизайнер)
3. Кем раньше хотел стать ваш младший брат? (лётчик-космонавт)
4. Кем раньше хотела стать ваша тётя? (балерина или певица)
5. Кем собирается стать Елена? (юрист)
6. Кем собираются стать ваши знакомые? (математик или физик)
7. Кем мечтает стать ваш земляк? (переводчик)

Упражнение 11. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему Олег поступил на архитектурный факультет?

– Олег поступил на архитектурный факультет, потому что хочет стать архитектором.

1. Почему Синь поступила на исторический факультет? (историк)
2. Почему Света поступила на филологический факультет? (филолог)
3. Почему Зоя поступила в академию культуры? (балерина)
4. Почему Юй поступил в консерваторию? (пианист)
5. Почему Елена поступила на химический факультет? (химик)
6. Почему Максим поступил в военную академию? (военный)

Творительный падеж с глаголами заниматься, интересоваться,

увлекаться

Упражнение 12. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: – **Чем** занимается Василий?

– Василий занимается **боксом**.

1. Чем занимается этот мальчик? (баскетбол и волейбол)
2. Чем вы занимаетесь сейчас? (русский язык)
3. Чем занимается Юрий? (спорт)
4. Чем занимается вечером ваш сосед? (английский язык)
5. Чем вы собираетесь заняться сегодня вечером? (чтение газет и журналов)
6. Чем они будут заниматься на каникулах? (подводное плавание)

Б) Модель: – **Чем** вы интересуетесь?

– Я интересуюсь **международной политикой**.

1. Чем интересуется брат? (современная музыка)
2. Чем в юности интересовался его отец? (народная музыка и танцы)
3. Чем интересуется этот человек? (старинные монеты и иностранные марки)
4. Чем интересуется Алина? (китайская кухня)
5. Чем интересуются эти девушки? (русская литература XIX века)
6. Чем интересуется их мама? (комнатные цветы, особенно кактусы)

В) Модель: – **Чем** увлекается ваш друг?

– Мой друг увлекается **химией**.

1. Чем вы увлекались в детстве? (шашки и шахматы)
2. Чем раньше увлекалась её сестра? (куклы и кукольный театр)
3. Чем увлекается Сергей? (игра на гитаре)
4. Чем увлекается Даниэль? (футбол и хоккей)
5. Чем мама не советует увлекаться сыну? (компьютерные игры)
6. Чем увлекается Александр? (философия)

Упражнение 13. Вставьте необходимые по смыслу глаголы (*быть, стать, работать, заниматься, увлекаться, интересоваться*).

1. – Кем ты хочешь ... ?
– Я хочу ... фармацевтом.
– Почему?
– Я очень ... химией и медициной.
2. – Кем ... твой отец?
– Мой отец ... учителем в школе.
– А кем мечтаешь ... ты?
– Я мечтаю ... биологом или преподавателем биологии. Я очень ... биологией.
3. – Чем ты собираешься ... сегодня вечером?
– Думаю, что я буду ... русским языком, а потом буду писать письма.
4. Ирина ... балльными танцами, она мечтает ... балериной. 5. Виктор ... русским языком 2 года. 6. Его брат ... музыкой. 7. Иван ... футболом, с детства он мечтает ... футболистом. 8. Мой брат ... международной политикой. 9. А моя сестра не ... политикой, она ... литературой и искусством. 10. В свободное время Виктор ... с младшим братом английским языком. 11. Мои родные всегда ... моей жизнью в Харькове, моей учёбой.

Творительный падеж инструмента

Упражнение 14. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – **Чем** вы режете хлеб?

– Я режу хлеб **ножом**.

1. Чем вы пишете в тетради? (синяя или чёрная ручка) 2. Чем преподаватель пишет на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки? (красная ручка) 4. Чем вы пользуетесь на уроках черчения? (линейка, транспортир, карандаш, циркуль, резинка) 5. Чем любит рисовать Владимир? (цветные карандаши или краски) 6. Чем вы чистите обувь и одежду? (щётка) 7. Чем вы стираете одежду? (стиральный порошок) 8. Чем вы гладите одежду после стирки? (утюг) 9. Чем вы едите первые блюда? (ложка) 10. А вторые? (вилка и нож) 11. Чем любят есть китайские и вьетнамские студенты? (палочки) 12. Чем вы моете руки? (горячая вода и мыло) 13. Чем вы вытираетесь? (полотенце) 14. Чем вы расчёсываетесь? (расчёска) 15. Чем вы режете бумагу? (ножницы) 16. Чем вы подметаете пол? (веник).

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используя необходимые по смыслу глаголы.

1. Что делают ручкой? 2. Что делают карандашом? 3. Что делают мелом? 4. Что делают линейкой? 5. Что делают циркулем? 6. Что делают резинкой? 7. Что делают ключом? 8. Что делают утюгом? 9. Что делают ножом? 10. Что делают ножницами? 11. Что делают ложкой и вилкой? 12. Что делают водой? 13. Что делают полотенцем?

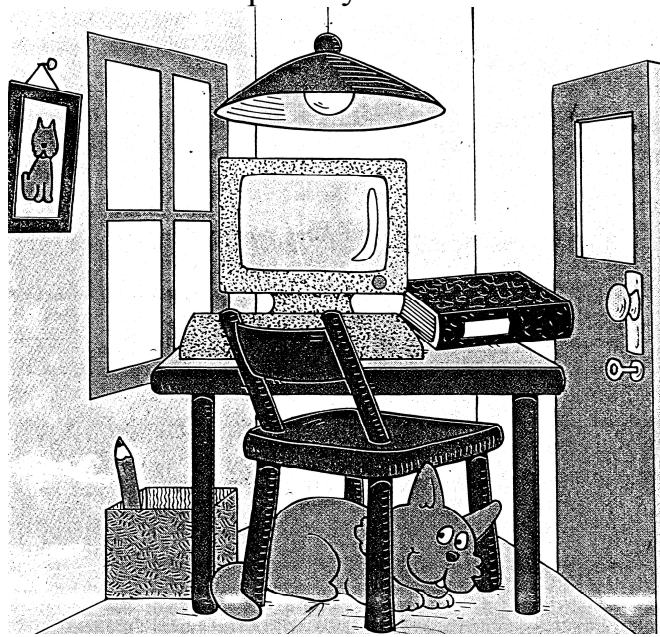
Творительный падеж места

Упражнение 16. Раскройте скобки.

Моё рабочее место

Мой письменный стол стоит рядом с (окно). Оно находится слева. А справа – шкаф. Мой стол находится между (окно и шкаф). А дальше за (шкаф) стоит мой диван. Когда ко мне приходят гости, мой кот любит сидеть под (диван или стол). Над (письменный стол) висит книжная полка. На (полка) лежат книги, тетради, словари. На (стол) справа стоит компьютер. Когда темно, я включаю настольную лампу, которая стоит рядом с (компьютер). Рядом с (мой стол) всегда стоит удобный мягкий стул.

Упражнение 17. Опишите картинку.



Упражнение 18. Раскройте скобки.

1. В парке под (деревья) стоят скамейки. 2. Он хорошо плавает под (вода). 3. Над (море) летают чайки. 4. Над (наш город) часто летают самолёты. 5. Между (горы) протекает река. 6. Дорога находится между (река и лес). 7. Метро находится под (земля), но на одном небольшом участке поезда идут по (земля). 8. Рядом с (Харьковский университет) находится зоопарк. 9. Перед (наш дом) растут цветы, а за (дом) растут фруктовые деревья. 10. Я долго искал фотографию и нашёл её на (стол) под (журналы).

Упражнение 19. Из двух предложений составьте одно.

Модель: За столом сидел мужчина. У него была седая борода. – За столом сидел мужчина с седой бородой.

1. Навстречу нам бежала девочка. У неё были длинные светлые волосы и карие глаза.
2. Напротив меня стояла женщина. У неё было красивое, но усталое лицо.
3. Вошёл молодой человек. У него был высокий лоб и курносый нос.
4. В комнату вошла девушка. У неё была красивая причёска.

Степени сравнения имён прилагательных и наречий

Упражнение 1. Подумайте, от каких прилагательных можно образовать степени сравнения, а от каких нельзя.

Интересный, красный, свежий, городской, трудный, сильный, слабый, студенческий, кислый, приятный, яблочный, бумажный, книжный, громкий, большой, правильный, синий, железный, грустный, весёлый, хлебный, бедный, богатый, стеклянный, деревянный, осенний, прекрасный, тихий, летний, толстый, тонкий, дневной, ночной, полезный, вредный, металлический, виноградный, старый, физический, хитрый, умный, злой, химический, морской, харьковский, чистый, грязный, чайный, китайский, смелый, добрый, детский, талантливый, зубной, глазной.

степени сравнения прилагательных

сравнительная степень		превосходная степень	
простая сравнительная степень	сложная сравнительная степень	простая превосходная степень	сложная превосходная степень
- ее + чем + И.п. - ее + Р.п.	<u>более</u> <u>менее</u> + чем + И.п.	- ейш -, - айш -	самый <u>наиболее</u> <u>наименее</u> - ее + всех (всего)
Этот город <i>красивее</i> , чем тот. Этот город <i>красивее</i> того.	Этот город <i>более</i> <i>красивый</i> , чем тот.	Это <i>красивейший</i> город.	Этот город <i>самый</i> <i>красивый</i> . Этот город <i>наиболее красивый</i> . Этот город <i>красивее всех</i> .

степени сравнения наречий

сравнительная степень		превосходная степень	
простая сравнительная степень	сложная сравнительная степень	простая превосходная степень	сложная превосходная степень
- ее + чем + И.п. - ее + Р.п.	<u>более</u> <u>менее</u> + чем + И.п.	_____	<u>наиболее</u> <u>наименее</u> - ее + всех (всего)
Сестра пишет <i>красивее</i> , чем брат. Сестра пишет <i>красивее</i> брата.	Сестра пишет <i>более</i> <i>красиво</i> , чем брат.	_____	Сестра пишет <i>наиболее красиво</i> . Сестра пишет <i>красивее всех</i> .

большой, много – <u>больше</u>	маленький, мало – <u>меньше</u>	хороший, хорошо – <u>лучше</u>	плохой, плохо – <u>хуже</u>
Г, Д, З → Ж строгий – <u>строже</u> молодой – <u>моложе</u> дорогой – <u>дороже</u> твёрдый – <u>твёрже</u> ЗК → Ж близкий – <u>ближе</u> узкий – <u>уже</u> низкий – <u>ниже</u> ДК → Ж редкий – <u>реже</u> поздно – <u>позже</u> глубокий – <u>глубже</u>	К, Т → Ч богатый – <u>богаче</u> яркий – <u>ярче</u> крепкий – <u>крепче</u> лёгкий – <u>легче</u> мягкий – <u>мягче</u> громкий – <u>громче</u> жаркий – <u>жарче</u> короткий – <u>короче</u>	СТ → Щ простой – <u>проще</u> толстый – <u>толще</u> чистый – <u>чище</u> частый – <u>чаще</u> густой – <u>гуще</u> дешёвый – <u>дешевле</u> широкий – <u>шире</u>	Х → Ш тихий – <u>тише</u> сухой – <u>суше</u> высокий – <u>выше</u> старший – <u>старше</u> младший – <u>младше</u> тонкий – <u>тоньше</u> рано – <u>раньше</u> далеко – <u>дальше</u> долго – <u>дольше</u>

Упражнение 2. Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.

1. Климат в моей стране ... (тёплый), чем в Украине. 2. Первая часть нашего учебника ... (толстая), но ... (лёгкая), чем вторая часть. А вторая часть ... (тонкая), но ... (трудная) первой части. 3. Сейчас я ... (редко) делаю ошибки в диктантах, чем 2 месяца назад. 4. Для меня физика ... (простая и понятная), чем химия. 5. По четвергам у Марии 4 пары, поэтому она приходит домой ... (поздно), чем в другие дни. 6. Вчера Сунь опоздал на урок, поэтому сегодня он пришёл ... (рано), чем обычно. 7. В этом месте река ... (глубокая), но ... (узкая), чем возле деревни. Возле деревни река ... (мелкая), но ... (широкая). 8. Моя собака ... (умная и добрая), чем собака моего друга. 9. В центре города намного ... (чисто), чем на окраинах. 10. На первом курсе учиться ... (трудно), чем на подготовительном отделении. 11. Папа ... (строгий и серьёзный), чем мама. 12. Железо (Fe) ... (твёрдое), чем алюминий (Al). 13. Брат обычно делает домашнее задание ... (долго), чем сестра, потому что он пишет ... (медленно), чем она. 14. Фрукты, которые привозят с юга, ... (большие, сочные и вкусные), чем фрукты, которые растут на севере страны.

Упражнение 3. Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.

1. Новое кресло ... (мягкое и удобное), чем старое кресло. 2. Сегодня погода ... (хорошая и тёплая), чем вчера: солнце светит ... (ярко) и ветер дует ... (слабо). 3. Моё сочинение о семье ... (длинное и интересное), чем сочинение друга. 4. Зелёный чай ... (полезный) для здоровья, чем чёрный. 5. Костюм моего друга ... (дорогой), чем мой костюм. Мой костюм ... (дешёвый), но он ... (красивый и модный). 6. Музыка этого композитора ... (приятная и спокойная), чем музыка того композитора. 7. Мой брат ... (младший) меня, а сестра ... (старшая) меня. Но мой младший брат ... (высокий), чем я. 8. В моей семье мама встаёт ... (рано), чем я. А ... (долго) меня спит только младший брат. 9. Друг отвечал на вопросы ... (хорошо), потому что он читал текст ... (внимательно), чем я. 10. Я пою тихо, но очень хочу научиться петь ... (громко). В нашей семье ... (тихо), чем я, поёт только бабушка. 11. На вершине этой горы лес ... (густой и высокий), чем внизу. А внизу лес ... (редкий), трава ... (низкая), но ... (много) красивых цветов. 12. Я хочу ... (часто) встречаться со своими школьными друзьями. 13. В этой части страны воздух ... (сухой), чем на побережье океана. 14. В этом году лето было намного ... (жаркое), чем в прошлом году. 15. Ибрагим плохо видит, поэтому он хочет сидеть ... (близко) к доске.

Упражнение 4. Образуйте сложную сравнительную степень от прилагательных и наречий, стоящих в простой сравнительной степени.

Модель: Отец **выше** матери. – Отец **более высокий**, чем мать.

1. Даниэль читает быстрее Джона. 2. Улица Сумская уже, короче, но красивее проспекта Гагарина. 3. Анна пишет грамотнее Марии. 4. Декабрь холоднее ноября. 5. Сегодня ветер дует сильнее, чем вчера. 6. Лодка плывёт медленнее теплохода. 7. Когда я читаю текст внимательнее, я правильно

отвечаю на вопросы. 8. Горы на юге страны ниже, чем на востоке. 9. Мы уже увереннее и правильнее говорим по-русски. 10. Я думаю, что этот писатель талантливее того. 11. Фрукты полезнее для здоровья, чем конфеты. 12. Антон читает громче Виктора. 13. Плащ дороже куртки. 14. Этот фильм интереснее того.

Упражнение 5. Образуйте сложную превосходную степень от прилагательных, стоящих в простой превосходной степени.

Модель: Это мой **лучший** друг. – Это мой **самый хороший** друг.

Это **известнейший** художник. – Это **очень известный** художник.

1. Эверест (8848м) – высочайшая вершина на Земле. 2. Где находится ближайшая аптека? 3. Московский проспект длиннейший проспект в Харькове. 4. Хорошо учиться – это главнейшая задача студентов. 5. Русский язык – важнейший предмет на подфаке. 6. Моя мама считает, что роза – красивейший цветок на Земле. 7. В нашем классе сильнейший юноша – Саша. 8. В Украине известнейший город – Киев.

Обратите внимание! Прилагательные с суффиксами **-ейш/-айш-** (после **ж, ч, ш, щ**) показывают, что предмет обладает данным качеством в чрезвычайно высокой степени (без сравнения с другими предметами). Тогда суффиксы **-ейш/-айш-** имеют значение «очень». А.С.Пушкин – величайший писатель. – А.С.Пушкин – очень великий писатель.

1. На экзамене я волновался и не смог решить простейшую задачу, хотя на уроках я решал труднейшие задачи. 2. Слон – сильнейшее животное. 3. Роза – красивейший цветок. 4. Моя мама – добрейшая женщина. 5. Я познакомился с интереснейшим человеком. 6. В этом зале музея висят картины талантливейших художников. 7. Мой друг был в известнейших городах мира. 8. На этой улице находятся старейшие дома в городе. 9. В этой библиотеке есть стариннейшие книги. 10. В этой больнице врачи делают сложнейшие операции на сердце.

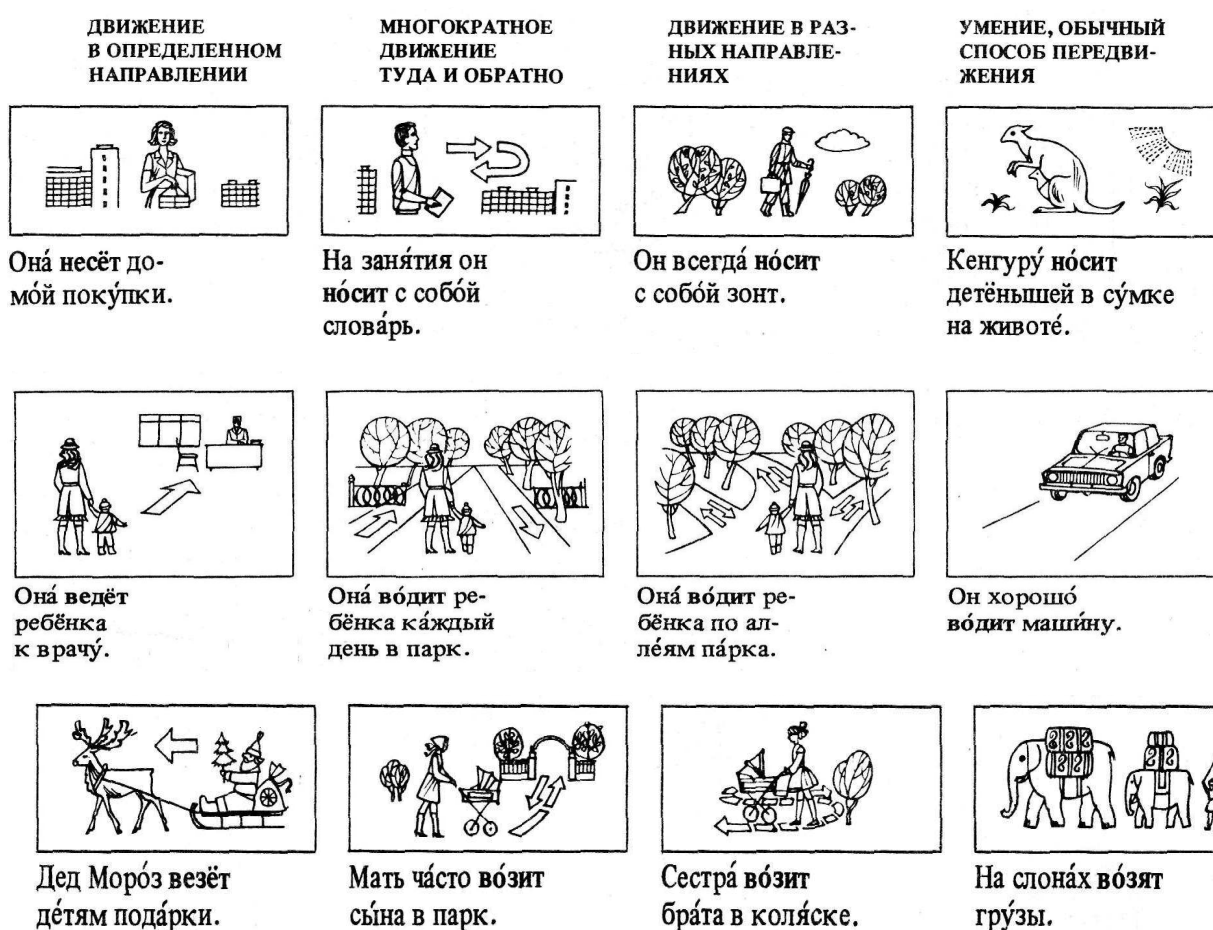
Упражнение 6. Образуйте сложную превосходную степень с помощью слов **всего** (если предмет неодушевлённый, что?) или **всех** (если предмет одушевлённый, кто?)

Модель: Сергей – **самый умный** в классе. – Сергей – **умнее всех** в классе.

Здоровье – **самое дорогое**. – Здоровье – **дороже всего**.

1. Лиля – самая красивая девочка в классе. 2. Здесь наиболее красиво. 3. Для меня химия – самый трудный предмет. 4. Кристиан читает наиболее медленно. 5. Этот ученик – самый внимательный. 6. Самое вкусное на столе – это фруктовый салат. 7. У Люси самый тихий голос. 8. Этот музыкальный инструмент звучит наиболее тихо. 9. В этом магазине самое дорогое – это мясо, а самое дешёвое – это соль. 10. Дедушка – самый старейший в нашей семье. 11. Учиться – это самое интересное.

Бесприставочные глаголы движения нести – носить, везти – возить,
вести – водить



Упражнение 1. Прочитайте текст, обратите внимание на использование глаголов движения. Ответьте на вопросы.

Кто кого ведёт?

Моя собака Альфа любит гулять со мной в парке. Я надеваю на неё поводок, и мы **идём** на улицу. Я **веду** её в парк. Однако сегодня Альфа не хочет **идти** в парк, потому что во дворе нашего дома гуляют её друзья, Рекс и Диана. Альфа **бежит** к ним. Тогда я беру её на руки и **несу**. На улице я спускаю Альфу с рук, но она **бежит** назад и **ведёт** меня за собой. Я снова беру её на руки и **несу** к трамвайной остановке. Я **везу** Альфу до парка на трамвае. В трамвае она чувствует себя отлично, **едет** спокойно, с удовольствием смотрит в окно. Со стороны даже трудно сказать, кто кого

везёт в парк: я – Альфу или она – меня. У парка трамвай останавливается. Альфа хорошо знает туда дорогу и обычно сама **ведёт** меня к нашему любимому месту. Но только не сегодня! Сегодня она **ведёт** меня вновь к трамвайной остановке, и мы садимся на трамвай. Теперь уже совершенно ясно: Альфа **везёт** меня домой.

У нашего дома трамвай останавливается. Дорогу домой Альфа знает ещё лучше, чем дорогу в парк. Она радостно **ведёт** меня во двор к своим друзьям.

1. Куда я веду свою собаку? 2. Почему Альфа не хочет идти сегодня в парк? 3. К кому бежит Альфа? 4. Почему я несу Альфу к трамвайной остановке на руках. 5. Куда ведёт меня Альфа, когда я спускаю её с рук? 6. Куда я снова несу Альфу. 7. Куда я везу свою собаку? 8. Почему Альфа ведёт меня обратно домой?

Упражнение 2. Прочитайте вопросы и ответы на них. Обратите внимание на глаголы **идти – нести, идти – вести, ехать – везти**.

1. Куда **идёт** эта женщина с корзиной цветов. – Она **несёт** их на рынок. 2. Куда вы **идёте** с рисунками? – Я **несу** их показать своему учителю. 3. Куда **идёт** эта девушка с группой школьников? – Она **ведёт** их в музей. 4. Куда **идёт** твой дедушка с собакой. – Он **ведёт** её гулять. 5. Куда **едет** Миша с большим пакетом? – Он **везёт** подарок своему брату. 6. Куда **едут** фермеры с овощами? – Они **везут** их в город на базар.

Упражнение 3. Составьте короткие рассказы по картинкам. Используйте в своих рассказах глаголы движения.



Рис. 1



Рис. 2

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя глаголы *нести, вести* или *везти*.

Модель: – Куда ты идёшь с книгами?

– Я *несу* их своему другу?

1. Куда идёт этот мужчина с новогодней ёлкой? 2. Куда идёт экскурсовод с туристами? 3. Зачем эта почтовая машина едет к вокзалу? 4. Куда едут машины с хлебом? 5. Куда идёт мама с ребёнком? 6. Куда идут студенты с книгами? 7. Куда идёт учительница со школьниками? 8. Куда идёт твой дедушка с собакой?

Упражнение 5. Придумайте предложения, используя глаголы *нести, вести, везти*.

Модель: Игорь идёт в гости к бабушке. В руках у него цветы и конфеты. – Игорь *несёт* бабушке цветы и конфеты.

1. Юноша ехал на велосипеде. Сзади него на багажнике был чемодан. ... 2. Почтальон шёл к нашему дому. В руках у него была большая пачка писем. ... 3. По дороге шёл мужчина. За ним на верёвке шёл конь. ... 4. Нам навстречу шли две девочки. Рядом с одной шла большая собака, на руках у другой была маленькая собачка. ... 5. Я еду в город на машине. За рулём сидит мой друг. ... 6. Экскурсовод идёт к памятнику. За ним идёт группа туристов. ...

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

Модель: – Вы ждёте друга на улице. Вы идёте или ходите около дома?

– Я жду друга на улице и *хожу* около дома.

1. Вы увидели своего знакомого и хотите с ним поздороваться. Вы идёте или ходите навстречу ему? 2. Иван Иванович идёт на вокзал. Он несёт или носит чемодан? 3. Ребёнок учится ходить. Мать ведёт или водит его по комнате? 4. Что делает шофёр такси целый день: он везёт или возит пассажиров? А этого пассажира он везёт или возит по адресу? 5. Что делает почтальон целый день: он несёт или носит письма по адресам? 6. Маленькая девочка плачет. Что делает мама: несёт или носит её по комнате? 7. Каждое воскресенье Ирина Ивановна ведёт или водит детей в парк?

Блок 9 (повторительный)

<u>Родительный падеж (№ 2)</u>		
Бояться	Кого? Чего?	Эти цветы боятся холода.
Желать – пожелать	Чего?	Я желаю вам счастья, здоровья.
Нет, не было, не будет	Кого? Чего?	У друга нет русско-английского словаря.

<u>Дательный падеж (№ 3)</u>		
Верить – поверить	<i>Кому? Чему?</i>	Я верю тебе и твоим словам.
Говорить – сказать	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Декан сказал им о собрании.
Готовить – приготовить	<i>Кому? (Что?)</i>	Мама готовит обед сыну.
Давать – дать	<i>Кому? (Что?)</i>	Он дал брату книгу.
Дарить – подарить	<i>Кому? (Что?)</i>	Иван подарил маме цветы.
Желать – пожелать	<i>Кому? (Чего?)</i>	Я желаю вам счастья.
Запрещать – запретить	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Отец запрещает сыну курить.
Звонить – позвонить	<i>Кому?</i>	Игорь часто звонит друзьям.
Мешать – помешать	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Шум мешает мне заниматься.
Нравиться – понравиться	<i>Кому?</i>	Другу нравится наш город.
Обещать – пообещать	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Я обещал сестре позвонить.
Объяснять – объяснить	<i>Кому? (Что?)</i>	Преподаватель объяснил студентам задачу.
Отвечать – ответить	<i>Кому? (Что? На что?)</i>	Он ответил учителю текст.
Отправлять – отправить	<i>Кому? (Что?)</i>	Я ответил на письмо мамы.
Писать – написать	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Он отправил письмо Анне.
Показывать – показать	<i>Кому? (Что?)</i>	Ира пишет письмо подруге.
Покупать – купить	<i>Кому? (Что?)</i>	Покажите мне эту книгу.
Помогать – помочь	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Мама купила сыну игрушку.
Посылать – послать	<i>Кому? (Что?)</i>	Я всегда помогаю другу.
Рассказывать – рассказать	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Сын послал отцу телеграмму.
Разрешать – разрешить	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Дима рассказал мне стих.
Советовать – посоветовать	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Папа не разрешает мне курить.
Читать – прочитать	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Отец советует сыну работать.
		Сестра читает брату сказку.
<u>Винительный падеж (№ 4)</u>		
Благодарить – поблагодарить	<i>Кого? За что?</i>	Декан поблагодарил преподавателей за работу.
Вспоминать – вспомнить	<i>Кого? Что?</i>	Анна вспомнила это слово.
Встречать – встретить	<i>Кого? Что?(Где?)</i>	Мой отец встретил меня.
Видеть – увидеть	<i>Кого? Что?(Где?)</i>	Я видел этого человека.
Забывать – забыть	<i>Кого? Что? (О ком? О чём?)</i>	Мой друг забыл это правило.
Звать – позвать	<i>Кого?</i>	Позовите студента Самира.
Знать	<i>Кого? Что?</i>	Я знаю этого студента.
Готовить – приготовить	<i>Что? (Кому?)</i>	Мама приготовила обед.
Делать – сделать	<i>Что? (Кому?)</i>	Мы всегда делаем упражнения.
Изучать – изучить	<i>Что?</i>	Студенты изучают физику.
Кончать – кончить	<i>Что? (Что делать?)</i>	Я кончил читать книгу.
Любить – полюбить	<i>Кого? Что?(За что?)</i>	Я очень люблю своего брата.
Мыть – помыть	<i>Что? Кого?</i>	Я помыл руки.
Начинать – начать	<i>Что?(Что делать? Когда?)</i>	Он начал эту работу вчера.
Находить – найти	<i>Кого? Что?</i>	Он нашёл адрес своего друга.
Обманывать – обмануть	<i>Кого?</i>	Я никогда не обманывал отца.
Открывать – открыть	<i>Что?</i>	Откройте окно!
Писать – написать	<i>Что? (Кому? О ком? О чём?)</i>	Я часто пишу письма семье.
Повторять – повторить	<i>Что?</i>	Повторите эти слова!
Поздравлять – поздравить	<i>Кого? С чем?</i>	Подруга поздравила меня.
Покупать – купить	<i>Что? (Кому?)</i>	Мама купила сыну игрушку.
Получать – получить	<i>Что? (От Кого?)</i>	Я получаю письма от брата.
Помнить	<i>Кого? Что? О ком? О чём?</i>	Я хорошо помню правило.
Понимать – понять	<i>Кого? Что?</i>	Ты понял этот текст?

Посылать – послать Приглашать – пригласить	<i>Кого? Что? (Кому?) Кого? На что? Куда?</i>	Али послал письмо матери. Я пригласил друзей домой на день рождения.
Проверять – проверить Провожать – проводить Продавать – продать Просить – попросить Решать – решить Слушать – послушать Смотреть – посмотреть	<i>Кого? Что? Кого? Что?(Куда?) Что? (Кому?) Кого? (что сделать? О чём?) Что? Кого? Что? Что? На кого? На что?</i>	Учитель проверил тетради. Я проводил друга на вокзал. Сигареты не продают детям. Я попросил брата приехать. Он быстро решил задачу. Вечером мы слушаем музыку. Ты уже посмотрел фильм? Посмотрите на эту картину!
Собирать – собрать Спрашивать – спросить Строить – построить Терять – потерять Уважать Учить – выучить Читать – прочитать Идти – ходить Ехать – ездить Класть – положить Ставить – поставить Вешать – повесить	<i>Что?(Где?) Кого? Что? О ком? О чём? Что? Кого? Что? Кого? (За что?) Кого? Что? Что? (Кому? О ком? О чём?) Куда? Куда? На чём? Что? Куда? Что? Куда? Что? Куда?</i>	Мы собирали грибы в лесу. Он спросил друга о семье. Рабочие строят новую школу. Мой сосед потерял ручку. Я уважаю своего отца за ум. Мать учит свою дочь. Брат читает книгу о Луне. Я часто хожу в магазин. Мы ездим в академию на метро. Иван положил книги на стол. Оля поставила цветы в вазу. Мы вешаем вещи в шкаф.

Творительный падеж (№ 5)

Быть	<i>Кем? Чем?</i>	Я хочу быть врачом.
Болеть – заболеть	<i>Чем?</i>	Зимой люди болеют гриппом.
Заниматься	<i>Чем? С кем?</i>	Мы с другом занимаемся спортом.
Гордиться	<i>Кем? Чем?</i>	Мать гордится своими сыновьями.
Интересоваться – заинтересоваться	<i>Кем? Чем?</i>	Сестра интересуется литературой.
Любоваться – залюбоваться	<i>Кем? Чем?</i>	В музее мы любовались картинами.
Становиться – стать	<i>Кем? Чем?</i>	Я стану архитектором.
Встречаться – встретиться	<i>С кем? С чем?</i>	Я часто встречаюсь с друзьями.
Дружить	<i>С кем?</i>	Я дружу с Антоном уже 5 лет.
Здороваться – поздороваться	<i>С кем?</i>	Мы здороваемся с преподавателем.
Знакомится – познакомиться	<i>С кем? С чем?</i>	Вчера мы познакомились с деканом.
Мириться – помириться	<i>С кем?</i>	Иван помирился с другом.
Прощаться – проститься	<i>С кем?</i>	На вокзале мы простились с другом.
Спорить – поспорить	<i>С кем? (О чём?)</i>	Мы спорили с друзьями о политике.
Ссориться – поссориться	<i>С кем?</i>	Анна поссорила с подругой.
Танцевать	<i>С кем? (Что?)</i>	Я люблю танцевать вальс с Наташей.

Предложный падеж (№ 6)

Быть	<i>Где?</i>	Вчера мы были на экскурсии.
Жить	<i>Где?</i>	Брат живёт в этом доме.
Родиться	<i>Где?</i>	Я родился в большом городе.
Находиться	<i>Где?</i>	Почта находится на улице Мира.
Учиться	<i>Где?</i>	Мы учимся на подфаке.
Заниматься	<i>Где?</i>	Друг занимается в академии.
Висеть, лежать, сидеть, стоять	<i>Где?</i>	Карта висит на стене.
Гулять, отдыхать, работать	<i>Где?</i>	Дети гуляют в парке.
Беспокоиться	<i>О ком? О чём?</i>	Родители беспокоятся обо мне.
Вспоминать – вспомнить	<i>О ком? О чём?</i>	Я часто вспоминаю о друзьях.
Говорить – сказать	<i>О ком? О чём?(Кому?)</i>	Декан сказал нам о собрании.

Думать – подумать	<i>О ком? О чём?</i>	Я думаю о маме и папе.
Забывать – забыть	<i>О ком? О чём?</i>	Я никогда не забуду о тебе.
Мечтать	<i>О ком? О чём?</i>	Все люди мечтают о счастье.
Писать – написать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Брат написал мне о своей работе.
Петь – спеть	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Мама пела сыну песню о лете.
Рассказывать – рассказать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Сосед рассказал нам о себе.
Сообщать – сообщить	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Земляк сообщил мне о моей семье.
Спрашивать – спросить	<i>О ком? О чём? Кого?</i>	Мы спросили друзей об учёбе.
Читать – прочитать	<i>О ком? О чём? Что?</i>	Оля читала статью о космосе.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

А) Родительный падеж (№ 2)

Кого? Чего? У кого? Чей? Какой? Откуда? От кого? Сколько? Когда? (дата)

1. Кого нет в классе? (наш новый друг и преподаватель) 2. Кого не было вчера на собрании? (он, она, эта девушка, этот человек) 3. Чего нет в магазине? (чёрный хлеб, свежая рыба) 4. Чего не было в киоске? (вечерняя газета, новые журналы) 5. У кого хороший весёлый характер? (мой старший брат, ты, она) 6. У кого светлые красивые волосы? (я, он) 7. У кого много друзей? (наши соседи) 8. Где (у кого) ты был вчера? (наши новые друзья) 9. Где (у кого) он часто бывает в гостях? (своя лучшая подруга) 10. Где (у кого) она была вчера? (зубной врач) 11. Чей это кабинет? (глазной врач) 12. Чьи это вещи? (моя мать) 13. Чья это комната? (мои братья) 14. Чьё это пальто? (наш новый секретарь) 15. Какой это учебник? (русский язык) 16. Какие это студенты? (университет) 17. Какое это здание? (новая больница) 18. Какой сейчас будет урок? (физика) 19. Откуда приехал твой друг? (интересная поездка) 20. Откуда она приехала? (большой город) 21. Откуда вернулся брат? (академия, урок) 22. От кого ты получил письмо? (свои родители) 23. Сколько студентов в вашей группе? (10) 24. Сколько часов ехать от Харькова до Полтавы? (4) 25. Сколько вузов в городе? (21) 26. Сколько книг вы прочитали в этом месяце? (3) 27. Когда родился твой друг? (24.04.1985) 28. Когда приехал отец? (6.03).

Б) Дательный падеж (№ 3)

Кому? Чему? К кому? (куда?) Какой? Сколько лет? Когда? (по ...)

1. Кому он звонит каждый вечер? (свои друзья, они) 2. Кому ты купил подарки? (свои родители и брат) 3. Кому он показал свои фотографии? (новый друг) 4. Кому ты помогаешь? (младшая сестра, он) 5. Кому он подарил цветы? (своя мать) 6. Кому нельзя много курить? (мой отец) 7. Кому надо взять книги? (эти студенты) 8. Кому вы посылаете письма? (своя бабушка и свой дедушка, ты) 9. К кому они идут? (доктор, я, вы) 10. К кому вы ходили вчера? (наш преподаватель) 11. К кому он поехал? (своя подруга, вы) 12. Какая это тетрадь? (грамматика) 13. Какой у вас будет экзамен? (история) 14. Кому трудно изучать русский язык? (эти иностранные студенты, он, она) 15. Кому было весело на вечере? (я) 16. Кому холодно? (они) 17. Кому интересно заниматься (мы) 18. Кому преподаватель объясняет грамматику? (свои студенты) 19. Когда у вас занятия? (понедельники, среды, пятницы) 20. Когда вы ходите в гости? (воскресенья).

В) Винительный падеж (№ 4)

Кого? Что? Куда? Когда? (в какой день)

1. Кого ты встречаешь каждое утро? (этот человек, он) 2. Кого он хорошо понимает? (свои родители, ты) 3. Кого вы любите? (свои отец и мать, они) 4. Кого вы вспоминаете? (дедушка и бабушка, вы) 5. Кого он ждёт? (свой преподаватель, мы) 6. Что ты купил? (свежие газеты и новый журнал) 7. Что ты любишь слушать? (современная музыка) 8. Что они читают? (интересный роман, эта новая книга) 9. Что они получили? (электронные письма, газета, подарки) 10. Куда поехал отец? (конференция, Одесса) 11. Куда поехала Анна? (Киев, командировка) 12. Куда вы ходили в субботу? (выставка, музей) 13. Куда ты поедешь завтра? (бассейн, почта, аптека) 14. Когда у вас будет выходной? (суббота и воскресенье) 15. Когда было собрание? (вторник) 16. Когда придут гости? (среда).

Г) Творительный падеж (№ 5)

Кем? Чем? С кем? С чем? Где?

1. Кем вы хотели стать в детстве? (врач, футболист, шофёр) 2. Кем будет ваш брат? (журналист) 3. Кем работает его мать? (медсестра) 4. Кем гордятся родители (свой замечательный сын) 5. С кем ты только что поздоровался? (свой преподаватель) 6. С кем ты жил раньше? (свои родители) 7. С кем они виделись вчера? (мы) 8. С кем он всегда советуется? (я, свой близкий друг) 9. С кем ты поссорился? (моя соседка, они) 10. С чем ты любишь пить чай? (лимон и сахар) 11. С чем ты хочешь бутерброд? (сыр, масло и колбаса) 12. Чем он чистит зубы? (зубная паста и щётка) 13. Чем ты моешь руки? (мыло и горячая вода) 14. Чем она вытирается? (полотенце) 15. Где ты сидишь? (мои товарищи) 16. Где находится памятник? (театр) 17. Где стоит машина? (угол) 18. Где висит фото? (письменный стол).

Д) Предложный падеж (№ 6)

Где? О ком? О чём? Когда?

1. Где ты родился? (большой северный город) 2. Где находится почта? (центр, улица Мира) 3. Где живёт ваш брат? (этот новый дом, восьмой этаж) 4. Где лежит книга? (мой письменный стол) 5. Где работает его сестра? (новая строительная фирма) 6. Где она хочет работать? (городская библиотека) 7. О ком спросил отец? (ты, он, она, они, его друзья) 8. О ком рассказывали студенты? (вы, я, свои преподаватели) 9. О ком написала сестра? (мы, свой жених) 10. О чём он думает? (своя работа и учёба) 11. О чём ты мечтаешь? (наше будущее) 12. О ком беспокоятся родители? (мы) 13. О ком ты всегда думаешь? (она) 14. Когда вы идёте в театр? (эта неделя) 15. Когда ваша группа ходила на концерт? (прошлый месяц) 16. Когда они поедут на родину? (будущая неделя) 17. Когда он закончил университет? (прошлый год) 18. Когда родился её старший брат? (1985 год).

Упражнение 2. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.

1. Расписание висит ... (широкий коридор). 2. Мы всегда встречаемся ... (мои друзья) в кафе. 3. ... (Моя новая подруга) карие глаза и тёмные волосы. 4. Фотография висит ... (письменный стол). 5. Раньше мы никогда не виделись ... (они). 6. Я пью чай ... (сахар и лимон), а мой друг ... (сахар и лимон), но ... (конфеты). 7. Университет находится ... (большая площадь). 8. Папа не любит, когда я ссорюсь ... (младший брат). 9. Андрей получил письмо ... (Одесса, младший брат). 10. Мама купила подарок ... (старший сын). 11. ... (экзамены) будут каникулы. 12. Это тетрадь ... (русский язык). 13. Самолёт летит ... (город). 14. Метро строят ... (земля). 15. Мы поздравили друга ... (новый год). 16. Я часто думаю ... (родина). 17. Я разговариваю ... (друг) ... (телефон). 18. ... (субботы и воскресенья) мы не ходим ... (академия). 19. Тумбочка стоит ... (окно и кровать). 20. Он живёт ... (общежитие № 6, второй этаж, комната № 25). 21. Отец пришёл ... (работа). 22. Летом мы поедем ... (деревня, бабушка). 23. Ирина была ... (поликлиника, зубной врач). 24. Сад находится ... (университет). 25. ... (университет) стоит памятник. 26. Андрей хорошо подготовился ... (экзамен) и ответил ... (все вопросы преподавателя). 27. ... (неделя) будут экзамены.

Упражнение 3. Слова из скобок напишите в нужном падеже. Где необходимо, используйте предлоги.

Оксана родилась ... (небольшой зелёный город Полтава). Когда ... (она) было 6 лет, она пошла ... (средняя школа). ... (Оксана) с детства нравилось играть ... (баскетбол) и слушать ... (современная музыка). Поэтому она училась не только ... (средняя школа). Оксана ... (среды и субботы) ходила ... (спортивная школа), а ... (воскресенья) занималась ... (музыкальная школа). Девочка научилась хорошо играть ... (пианино и гитара). Больше всего ... (она) нравилось исполнять ... (украинские песни, гитара).

Оксана закончила ... (школа) ... (июнь, прошлый год). В старших классах Оксана увлекалась ... (химия и физика). Папа посоветовал ... (своя дочь) стать ... (химик). Поэтому после ... (школа), девочка решила поехать ... (город Харьков), чтобы поступить ... (Харьковский государственный университет, химический факультет). Оксана успешно сдала ... (все экзамены) и стала ... (студентка университета).

Сейчас девушка живёт ... (общежитие № 4). ... (Оксана) много ... (новые друзья). Оксане очень нравится ... (город Харьков, университет и её группа). В свободное время она любит гулять ... (парк), ходить ... (театр, клуб). ... (Каждая суббота) она ходит ... (бассейн). Оксана знает, что родители беспокоятся ... (своя дочь). Поэтому она часто звонит ... (дом, родители). Полтава находится недалеко ... (Харьков). Иногда девушка ездит ... (свой родной город).

Таблица падежных окончаний прилагательных и существительных

	Именительный падеж (№ 1) Кто? Что?		Родительный падеж (№ 2) Кого? Чего?		Дательный падеж (№ 3) Кому? Чему?		Винительный падеж (№ 4) Кого? Что?		Творительный падеж (№ 5) Кем? Чем?		Предложный падеж (№ 6) О ком? О чём?	
	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.
М.р. ОН	-ой, -ый -ий	СОГЛ. -й -ь	-ого -его	-а -я -я	-ому -ему	-у -ю -ю	Кого? = Р.п. Что? = И.п.		-ым -им	-ом -ем -ем	-ом -ем	-е -е -е ий/-ии
Ср.р. ОНО	-ое -ее	-о -е	-ого -его	-а -я	-ому -ему	-у -ю	= И.п.		-ым -им	-ом -ем	-ом -ем	-е -е ие/-ии
Ж.р. ОНА	-ая -яя	-а -я -ь	-ой -ей	-ы -и -и	-ой -ей	-е -е -и	-ую -уюю	-у -ю -ь	-ой -ей	-ой -ей -ью	-ой -ей	-е -е -и ия/-ии
Мн.ч. ОНИ	-ые -ие	-ы -а -и -я	-ых -их	-ов -ев -ей -ий — (см. табл. на стр.32)	-ым -им	-ам -ям	Кого? = Р.п. Что? = И.п.		-ыми -ими	-ами -ями	-ых -их	-ах -ях

Содержание

с.

Блок 1	3
Блок 2	7
Блок 3	12
Блок 4	17
Блок 5	29
Блок 6	40
Блок 7	49
Блок 8	60
Блок 9	72

Учебное издание

Сборник упражнений (Часть I): приложение к учебному пособию
«Русский язык для начинающих» (для иностранных учащихся
подготовительного отделения)

Авторы: Ольга Леонидовна Лубяная,
Татьяна Алексеевна Плотникова,
Юлия Викторовна Усова

Ответственный за выпуск И.В.Вальченко

Редактор Н.З. Алябьев

План 2008, поз. 106Н

Подп. к печати 26.06.08 Формат 60 x 84 1/8. Бумага офисная. Печать на
ризографе. Объём 4,0 усл.-печ.л. Тираж 100 экз. Зак. №_____

Сектор оперативной полиграфии ИВЦ ХНАГХ

61002, Харьков, ХНАГХ, ул. Революции, 12